臺南市立延平國中 110 學年度第一學期

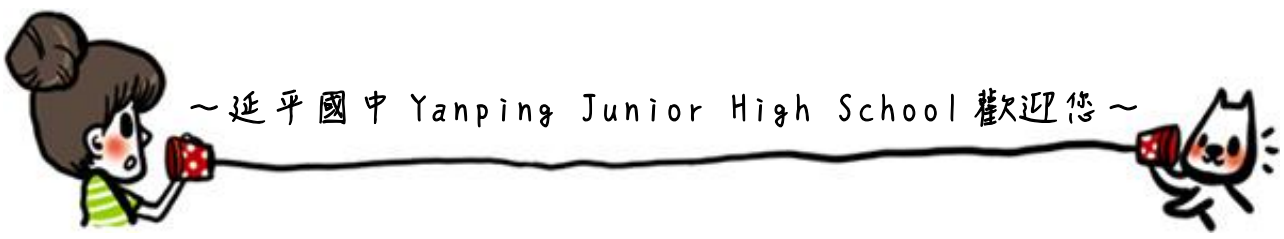
適性輔導宣導講座 暨 親師座談會

時間：110 年 9 月 25 日(星期六)

流 程 表			
時　　間	活動內容	主持人	會議連結
9:00~ 9:20	校長致詞、適性入學宣導、生涯發展教育手冊及家長手冊宣導	杜俊興校長	https://meet.google.com/yon-bdup-xqp
9:20~10:50	親職講座-「家庭有愛・青春飛揚」	外聘講師 張瓊方心理師	
11：00-12：00	班級親師座談會	各班導師	辦理方式、時間由各班導師另行通知家長

線上會議加入方式：

1. 以學生 google 教育帳號進入班級 classroom，點選班親會會議連結。
2. 掃描 Qrcode 登入，若非使用學生帳號，請家長務必於訊息處留言孩子的班級姓名。



校長室

一、大家一起力行「防疫新生活運動」，努力度過疫情難關。煩請各位同學與同仁確實遵守防疫「新生活指引」。

(一)在家休憩時：

1、維持良好的個人習慣，包括正確勤洗手、呼吸道衛生及咳嗽禮節等。

2、住家保持良好通風。

3、慢性病患者、老年人等免疫力較差者，避免參加密集接觸的聚會。

4、探視免疫力不好對象，以電話或視訊代替面訪。

5、出現發燒或呼吸道症狀，盡量不要外出；如需要就醫，不要搭乘大眾運輸工具。

(二)外出活動遵守 5 要、3 不：

【5 要　〇】

1、自備乾洗手用品。

2、維持適當社交距離或口罩。

3、外出以白天為佳，並以開放且無人潮的地方為首選。

4、不得已需出入人潮密集、密閉或通風不良的空間，要戴口罩。

5、返回住所時，確實執行手部衛生。

【3 不　╳】

1、外出時不可用手觸摸眼、口、鼻。

2、在外用餐若是座位密集且無區隔，建議改外帶，不要邊走邊吃。

3、親友聚會避免以聚餐形式進行。

二、友善校園的落實需要同學、老師和家長一起來努力！

(一)網路禮儀，別做網路酸民　　(二)拒絕毒品，勇敢避毒反毒

(三)防制霸凌，友善學習校園　　(四)交通安全，不做危險的事

(五)兒少關懷，遠離暴力虐待　　(六)地震逃生，重視防災教育

(七)正向管教，尊重個別差異　　(八)非禮勿言，向性騷擾說不

三、暢通親師生聯繫管道，掌握學生在校學習狀況：

請導師建立完整班級經營聯絡管道，與家長保持暢通之溝通管道。如學生及其家庭有進一步需求（例如家庭因疫情出現經濟、三餐有困難及身心狀況持續不穩定等變化），請家長跟導師、學務處或輔導處告知，俾學校引進相關資源協助學生學習。

四、其他如課業輔導問題、防疫問題、冷氣裝設問題等，學校均依市府頒布之政策規定執行，若家長有疑問，都可來電洽詢教務處、學務處及總務處。

教務處

【教學設備組】

一、本學期課業輔導計畫：

(一)第八節

110/9/6(一)~111/1/13(四)。每週一到五，每日 1 節，共 87 節。

(週六補課、定期考第二日(10/15、12/01)、校慶(11/19)不上課)

(二)週六班

10/02、10/23、10/30、11/06、11/13、11/20、11/27、12/11、12/25、1/08；共 10 日，每日 4 節，計 40 節。費用由頂土地公廟、聖心功德會捐款，完全免費。

◆七年級　701 教室

日期 時間	10/2	10/23	10/30	11/6	11/13	11/20	11/27	12/11	12/25	1/8
8:25-9:10 9:20-10:05	數	國	國	數	國	國	數	國	生	國
10:15-11:00 11:10-11:55	生	英	生	生	生	英	生	數	生	英

國: 蘇靖淑老師 / 英: 蔡孟怡老師 / 數: 陳炳輝老師 / 生:謝豐元老師

◆八年級　802 教室

日期 時間	10/2	10/23	10/30	11/6	11/13	11/20	11/27	12/11	12/25	1/8
8:25-9:10 9:20-10:05	國	數	國	國	數	國	國	數	國	國
10:15-11:00 11:10-11:55	英	理	英	理	英	理	英	理	英	理

國: 張淑月老師 / 英: 蔡孟怡老師 / 數: 陳炳輝老師 / 理:謝豐元老師

◆九年級　901 教室

日期 時間	10/2	10/23	10/30	11/6	11/13	11/20	11/27	12/11	12/25	1/8
8:25-9:10 9:20-10:05	英	生	數	英	理	生	理	英	數	數
10:15-11:00 11:10-11:55	英	國	理	英	國	數	國	英	理	國

國: 張淑月老師 / 英: 郭文婷老師 / 數: 陳炳輝老師 / 理:廖芝瑤老師 / 生:謝豐元老師

二、**學習扶助：**

此計畫為教育部及國前署提供經費，小班教學、完全免費。針對學習低成就學生的課業部份給予個別加強。本學期共開 13 班，每班人數 6~12 人，從 110 年 9 月 20 日當週起，至 111 年 1 月 14 日止。時間於早自修時段(7:30~8:15)。

	一	二	三	四	五
3F 分組 1			數-黃師 701	數-黃師 801	數-黃師 702
3F 分組 2	國-蘇師 7	數-白師 802	國-張師 9	數-白師 9	國-張師 8
3F 英專		英-郭師 701	英-郭師 802		英-郭師 9
1F 多功能	英-陳師 801	英-陳師 702			

三、**本土語言及新住民語學習**：

為配合國家政策及學生學習母語之意願，經暑期調查後，本學期開設「本土語言─閩南語」、「本土語言─阿美語」、「本土語言─南排灣語」、「本土語言─客家語」及「新住民語─越南語」，共計 6 班，聘請相關背景之專業教師進行教學。

四、根據教育部因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則規定：

(一)班級停課後，考量該班學生應另行到校補課，建議無需核予假別，且不列入出缺席紀錄。

(二)學生個人發燒疑似感染或確認感染者，應核予病假，以利其就醫，並建議不列入出缺席紀錄。

(三)為避免學生因爭取全勤獎或類似獎勵之榮譽而隱匿病情到校上課，建議該等獎勵不採計前款病假，並加強向學生宣導「生病應在家休養，以避免傳染他人」之正確防疫觀念。

(四)停課期間適值學期評量者， 該班級於復課後，由學校補行評量，並以實際成績登錄。

五、有鑑於升學比分需要累積嘉獎，以下整理本校常見的記嘉獎方式，敬請勉勵孩子把握：

項目	內容	時間	處室	註
晨讀單	(1)個人部分：晨讀本答對 1 題得 1 點，10 點計一支嘉獎，每學期上限 2 支 (2)班級部分：繳交率最高的班級，全班再得一支嘉獎	期末	教務處	由教務處統計

項目	內容	時間	處室	註
活動心得	處室辦理之講座活動，學習單書寫優良可記嘉獎。	不定	各處室	由各處室辦理
布可星球網站	上[布可星球]網站參與挖掘 (1)個人部分：積分每累積 160 分得 1 支嘉獎，每人最多 3 支 (2)班級部分：班級參與人數 70%以上(四捨五入)，則該班「有參與的同學」再得一支嘉獎	期末	教務處	由教務處統計
作業抽查	各科教師提出優良名單，每三科被教師提報優良則計一支嘉獎，每次抽查至多 2 支	作業抽查	教務處	由教務處統計
作業抽查	作業抽查時，全班每一科均能「準時交齊」、「未被退件」。全班每人一支嘉獎	每學期一次	教務處	由教務處統計
語言能力檢定	全民英檢通過，初級嘉獎一支、中級嘉獎兩支、中高級小功一支	隨時	教務處	提出通過證明，洽教務處
語言能力檢定	閩南語、客家語、原住民語、新住民語等通過語言能力檢定，依其對應等級名稱，初級嘉獎一支，中級(中高級)嘉獎兩支，高級小功一支	隨時	教務處	提出通過證明，洽教務處
校內競賽	各項競賽(國語文、英語文、海報、班旗等)，依競賽辦法敘獎	隨時	各處室	由競賽相關單位提出
校外競賽	依學生手冊規定進行敘獎	隨時	各處室	由競賽相關單位提出
幹部	擔任班級或社團幹部表現優良，可依其表現狀況計嘉獎 1~2 支	期末	教師	教師
學習扶助	參與學習扶助表現認真，有進步，經任課教師提出(每個學習扶助班可提 1-3 人)	期末	教務處	由教務處統計
親子參與活動	班親會、親職講座…等活動，熱心配合推動	隨時	各處室	相關處室
其他	表現認真、熱心服務…等，經教師認可	-	教師	教師

【註冊組】

一、臺南區免試入學超額比序項目積分對照表

※本表 111 學年度(今年九年級生)起入學高級中等學校學生適用之

<table>
<tr><th colspan="2">比序項目</th><th colspan="5">積分換算</th><th>最高分數</th><th>備註</th></tr>
<tr><td>1.志願序</td><td>志願序</td><td>第1志願序學校
12分</td><td>第2志願序學校
11分</td><td>第3志願序學校
10分</td><td>第4志願序學校
9分</td><td>第5志願序學校
6分</td><td>12分</td><td>學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。
1. 每一志願序至多可選填 3 校為一群組，其志願序積分相同。
2. 同一志願序學校如有多科別，選填時視為同一志願序，其志願序積分相同。
3. 同一學校第 2 次選填，視為不同志願序。
4. 第 6 志願序(含)後志願選填以單科為單位，以 7 分計。</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.多元學習表現</td><td rowspan="3">競賽成績(10分)</td><td>國際第一名 10 分</td><td>國際第二名 9 分</td><td>國際第三名 8 分</td><td colspan="2">國際第四名至八名 7 分</td><td rowspan="6">最高採計 50 分</td><td rowspan="3">1. 限國中階段(七上至九上五學期)獲得之成績始採計。
2. 競賽項目：科學展覽、各學科能 力競賽、語文類競賽、藝能類競 賽、運動類競賽。
3. 同一性質或同一項目之競賽，僅 擇優計分一次。
4. 4. 本項最高 10 分。</td></tr>
<tr><td>全國第一名 7 分</td><td>全國第二名 6 分</td><td>全國第三名 5 分</td><td colspan="2">全國第四名至八名 4 分</td></tr>
<tr><td>縣市第一名 4 分</td><td>縣市第二名 3 分</td><td>縣市第三名 2 分</td><td colspan="2">縣市第四名至八名 1 分</td></tr>
<tr><td>獎勵紀錄</td><td colspan="5" rowspan="5"></td><td rowspan="5">1. 由國中依學生表現計算之。
2. 獎勵紀錄、服務學習、社團參與各單項最高採計 15 分。
3. 體適能最高採計 10 分。
4. 語言認證最高採計 5 分。</td></tr>
<tr><td>服務學習</td></tr>
<tr><td>社團參與</td></tr>
<tr><td>體適能</td></tr>
<tr><td>語言認證</td></tr>
<tr><td colspan="2">3. 就近入學</td><td colspan="2">符合10分</td><td colspan="3">不符0分</td><td>10分</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">4. 國中教育會考</td><td colspan="5">會考分數五科加上寫作測驗總積分為36分，每一科A++(7分)、A+(6分)、A(5分)、B++(4分)、B+(3分)、B(2分)、C(1分)。
寫作測驗6級分1分、5級分0. 8分、4級分0. 6分、3級分0. 4分、2級分0. 2分、1級分0. 1分、0級分0分。</td><td>36分</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="7">參考總積分</td><td>108分</td><td></td></tr>
</table>

★志願選填同分比序順序依序比較之：(1)總積分 108 分 (2)志願序 12 分(3)多元學習表現總積分 50 分(4)國中教育會考總積分 36 分(5)會考加註標示(含總標示及國、英、數、自、社分科標示(6)自願序內之學校序與科別序。

臺南區免試入學超額比序項目積分對照表-備註

一、競賽成績、獎勵紀錄、社團參與、服務學習及 語言認證 等項，不得因同一事由重複採計加分。

二、多元學習表現各項目採計依照「臺南區十二年國民基本教育免試入學比序 項目多元學習表現採計原則」辦理。

三、本區與共同就學區及變更免試就學區之學生，在就近入學項目其計分標準一致。

四、本區國中教育會考加註標示比序方式如次：

(一)同為會考精熟級（1>2>3>……>

1.	五科 A++	6.	三科 A++	11.	一科 A++ 四科 A+
2.	四科 A++ 一科 A+	7.	二科 A++ 三科 A+	12.	一科 A++ 三科 A+
3.	四科 A++	8.	二科 A++ 二科 A+	13.	一科 A++ 二科 A+
4.	三科 A++ 二科 A+	9.	二科 A++ 一科 A+	14.	一科 A++ 一科 A+
5.	三科 A++ 一科 A+	10.	二科 A++	15.	一科 A++

(二)同為會考基礎級（1>2>3>……>

1.	五科 B++	6.	三科 B++	11.	一科 B++ 四科 B+
2.	四科 B++ 一科 B+	7.	二科 B++ 三科 B+	12.	一科 B++ 三科 B+
3.	四科 B++	8.	二科 B++ 二科 B+	13.	一科 B++ 二科 B+
4.	三科 B++ 二科 B+	9.	二科 B++ 一科 B+	14.	一科 B++ 一科 B+
5.	三科 B++ 一科 B+	10.	二科 B++	15.	一科 B++

(三)若為部分科 目精熟級、部分科目基礎級：

1. 仍依前開比序順序進行比序。

2. A++> A+>A> B++> B+> B> C。

(四)會考加註標示（總標示）： A++> A+>A> B++> B+> B> C 。

(五)會考分科標示（依序國文、英 語 、數學、自然、社會）： A++> A+>A> B++> B+> B> C 。

五、志願序內之學校序及科別序 。例：第一志願序內之第一間學校之第一科別。

六、為保障經濟弱勢學生，同分比序順序當總積分相同，以經濟弱勢學生低收入戶子女優先錄取。

二、會考相關注意事項

國中教育會考何時考

111年5月21日（六）		111年5月22日（日）	
08:20- 08:30	考試說明	08:20- 08:30	考試說明
08:30-09:40	**社 會**	**08:30-09:40**	**自 然**
09:40- 10:20	休息	09:40- 10:20	休息
10:20- 10:30	考試說明	10:20- 10:30	考試說明
10:30-11:50	**數 學**	**10:30-11:30**	**英語（閱讀）**
11:50- 13:40	午休	11:30- 12:00	休息
13:40- 13:50	考試說明	12:00- 12:05	考試說明
13:50-15:00	**國 文**	**12:05-12:30**	**英語（聽力）**
15:00- 15:40	休息		
15:40- 15:50	考試說明		
15:50-16:40	**寫作測驗**		

9

國中教育會考怎麼考

考試科目	題型	題數	考試時間
國 文	4選1	38～46題	70分鐘
英 語	4選1（閱讀）	40～45題	60分鐘
	3選1（聽力）	20～30題	25分鐘
數 學	4選1	23～28題	80分鐘
	非選擇題	2題	
社 會	4選1	50～60題	70分鐘
自 然	4選1	45～55題	70分鐘
寫作測驗	引導寫作	1題	50分鐘

13

三、根據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第 12 條有關畢業證書核發條件之規定--國民中小學學生修業期滿，**符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書**；未達畢業標準者，發給修業證明書：

（一） 學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總**出席率至少達三分之二以上**，且經獎懲抵銷後，**未滿三大過**。

（二） 八大學習領域有**四大學習領域以上**，其各學習領域之畢業總平均成績，**均達丙(60 分)以上**。

四、獎學金訊息公告於學校網頁，有需要申請之學生，請洽註冊組申請。

五、補助相關：領有政府相關補助證明文件：如低收入證明、中低收入證明、原住民身分、身心障礙手冊…等，請於異動(註★)後，持相關證明文件繳交至註冊組，以免錯過辦理補助之時程。

★異動：1. 低收/中低收以年度為基準，請於每年 1 月繳交新年度之證明。2. 變更身分。3. 換證。4. 更改期限。

六、臺南市多元成績查詢系統 http://jhquery.tn.edu.tw/，可查詢學生個人獎懲紀錄、社團紀錄、學習服務時數、體適能紀錄、多元學習表現總積分、各領域學期成績、缺曠請假紀錄。多數同學已在小學時申請帳號。若忘記帳號、密碼者，可至台南市教育局學生認證系統 https://estdpassport.tn.edu.tw/ 查詢帳號與重設認證系統密碼，或詢問資訊老師。請各位同學、家長善加利用。

七、十二年國民基本教育課程綱要已於 108 年 8 月 1 日起，自國民小學、國民中學及高級中等學校一年級開始實施，而為使現場教師及家長先行瞭解「111 年國中教育會考」評量方式之規劃，相關資訊已由國立臺灣師範大學公告至國中教育會考網站(網址：https://cap.rcpet.edu.tw/)，請前往該網站參閱。

【資訊組】

一、因應停課不停學，本校校網設有停課不停學專區，內有各種網路學習資源平台提供學習運用。

二、如因停課，本校以 google classroom、學習吧、google meet 等方式為主，實行同步與不同步居家線上學習，請孩子務必熟記自己的 google 教育帳號、openid 及其密碼，如有遺忘情形，請務必找資訊老師詢問。

學務處

【學生活動組】

一、反毒宣導

校園新興毒品人口產生原因，很多都是受到同儕或團體壓力及吸引，請學校同仁和親愛的家長務必留意學生生活上有無異常情事，以正面鼓勵、用「愛」關懷學生，避免學生誤入歧途。

相關宣導如下：

(一)「愛從家庭出發~毒防中心伴您行」動畫影片：介紹本市毒品危害防制中心服務內容，教導民眾辨識新興毒品，若遇到相關問題如何求助。影片網址 https://reurl.cc/DvMebE

(二)「青春舞 YOUNG」反毒宣導 MV：透過健康舞帶領各年齡層律動身體紓解壓力，讓市民朋友以健康促進為概念活力動起來，達有益身心健康。影片網址 https://reurl.cc/R6789x

(三)LINE@「臺南毒防指南針」：運用多元資訊平台，提供相關戒毒諮詢服務。加入方式：邀請民眾加入 LINE 官方帳號，請於 LINE APP 搜尋「臺南市政府毒品危害防制中心」或 ID 搜尋@0800770885tainan

(四)線上學習營網址：https://reurl.cc/NrqAk5 至學習營網站。

二、防火宣導

提供火災防災的相關宣導網站以供參考:

(一)破解火場逃生的三個迷思：https://www.youtube.com/watch?v=a3CbSDzW2N0

(二)火場遭難與求生：https://www.youtube.com/watch?v=_mZEr50_oNk&t=201s

(三)遇到廚房火災萬萬不可以這麼做：

https://www.youtube.com/watch?v=5sFJ46Whb6w&t=28s

(四)【消防小故事】三隻小豬與火野狼 第一集

https://www.youtube.com/watch?v=j4HiIFp2s0A

【消防小故事】三隻小豬與火野狼 第二集

https://www.youtube.com/watch?v=ICBGFO6i8Ho

【體衛組】

一、為維護學生身心健康，鼓勵「規律用眼3010」：近距離用眼每30分鐘休息10分鐘及「天天戶外活動120」：每天到戶外活動總時間超過120分鐘，除可減少近視的發生和惡化，亦能提升學生體能、增強學生免疫力及體力。

二、依現行「菸害防制法」、「兒童及少年福利與權益保障法」及「學校衛生法」規定，未滿18 歲者不得吸菸，違反者應令其父母或監護人使其接受戒菸教育，且父母或

監護人未禁止兒少吸菸行為，情節嚴重者處新臺幣1萬元以上5萬元以下罰鍰；為周延保護兒童及少年，使其不再吸菸，**父母或監護人本負有善盡親權行使及監護之責**。近年電子煙、加熱式菸品等新興菸品（以下簡稱新興菸品）的興起，現已成為我國菸害防制重要議題；電子煙與加熱式菸品雖原理構造不同，但兩者同樣都含有多種致癌和毒性物質，且也有使用成癮、二（三）手菸等問題，且近年菸商採用各種行銷手法，包括使用吸引青少年的口味、新潮酷炫產品設計，並透過網路快速傳銷，易吸引青少年族群關注使用，請家長**協助注意孩子購買物品的來源管道及內容。**

三、「正確用藥觀念保健康」，生病看醫師，用藥找藥師！請提醒家中長輩勿購買誇大及來路不明的藥品，以免花錢又傷身！合法藥品均有衛生署的核准字號，相關資訊請至食品藥物管理局網站查詢。

四、腸病毒傳染力極強，仍可能於社區流行，不可輕忽，呼籲民眾持續保持勤洗手習慣，降低病毒感染與傳播。

五、愛滋感染不會分性別、性向，正確的預防、治療觀念才是防治愛滋的根本。(一)安全性行為 (二)不要共用注射針頭、針筒、稀釋液。(三)性病患者請儘速就醫，並檢驗愛滋病毒。(四)懷孕時要接受愛滋病毒檢查，如果媽媽確定為愛滋病毒病患感染者，從懷孕期間就要開始接受預防性用藥，有需要時選擇剖腹產，並且避免餵母乳。

六、預防食物中毒5要件:(一)要洗手(二)要新鮮(三)要生熟食分開(四)要徹底加熱(五)要低溫保存。選購食品認標章，食用安全有保障。

七、結核病的主要傳染途徑是飛沫與空氣傳染。如曾為高傳染性結核病個案之接觸者，為保護親友並維護個人健康，請配合衛生單位及醫師的醫療建議，完成必要的檢查與治療。

八、嚴重特殊傳染性肺炎」(COVID-19）需關注並配合中央疫情中心最新公告防疫政策:維持手部衛生習慣（尤其飯前與如廁後）、手部不清潔時不觸碰眼口鼻；避免出入人潮擁擠、空氣不流通的公共場所，並維持社交距離（室外1公尺，室內1.5公尺）或佩戴口罩；搭乘交通工具遵守佩戴口罩與相關防疫措施；減少探病與非緊急醫療需求而前往醫院；居家檢疫、居家隔離或自主健康管理者，請遵守相關規範；身體不適時請停止上班上課，先留在家中觀察、休息，需要時請主動聯繫衛生單位就醫時請說明旅遊史、接觸史、職業以及周遭家人同事等是否有群聚需求。

九、流感為急性病毒性呼吸道疾病，主要致病原為流感病毒，常引起發燒、頭痛、肌肉痛、疲倦、流鼻涕、喉嚨痛以及咳嗽等，但通常均在7天內會康復，民眾不可輕忽流感嚴重性。

十、每日一萬步，健康有保固。

十一、 健康吃快樂動，天天量體重；腰圍八九十，健康常維持。

十二、 滴酒不沾，出行平安!

十三、 BNT 疫苗學生接種前須知

https://www.youtube.com/watch?v=IuIW_IYWhIQ

十四、 BNT 疫苗學生接種後

https://www.youtube.com/watch?v=JzN_GyMw7-M&t=50s

【健康宣導小標語】

台南市立延平國中健康中心　關心您。

輔導室

【輔導組】

一、輔導室提供師生及家長在身心健康、學校生活、家庭生活、升學就業等問題的協助與諮詢，歡迎多加利用。

以下簡介 110 學年度輔導工作團隊與成員:

職稱	姓名	工作執掌	聯絡方式
輔導主任	莊于寬	1. 綜理督導輔導室各項業務 2. 富邦獎助金 3. 家長志工招募 4. 辦理樂齡課程	06-2514720*150
輔導組長	游適鳴	1. 學生輔導工作（個別輔導、團體輔導、個案研討） 2. 技藝教育 3. 生命教育 4. 親職教育、家庭教育 5. 教育優先區	06-2514720*151
資料組長	翁子容	1. 學生輔導資料、輔導測驗 2. 生涯教育試探、多元進路宣導 3. 畢業生**升學與就業追蹤** 4. 出版輔導刊物（延中心橋）	06-2514720*151
特教組長	葉雅鳳	1. 特殊生調查通報、資料建檔、鑑定安置、個案管理、教學輔導、升學轉銜、就業服務、追蹤輔導。 2. 專業團隊申請、巡迴教師諮詢 3. 特殊生親職教育講座 4. 特殊需求服務相關業務	06-2514720*152
專任輔導教師	林藝樺	1. 認輔學生，實施個別諮商 2. 實施團體主題輔導活動 3. 擔任輪值，協助學生生活輔導	06-2514720*152
資源班老師兼任輔導教師	李靜怡		
專業心理師	陳沛歆	1. 駐校心理師：對學校轉介個案實施個別諮商輔導 2. 行動心理師：視實際狀況提出申請	06-2514720*152

二、生命教育--辦理各項學生宣導活動及影片講座

(一)重視學生心理健康檢視、辦理憂鬱、自傷及自殺防治線上研習課程

(二)本校輔導教師規劃輔導小團體（人際議題、生命議題、性別議題、生涯議題…等）及高關懷課程穩定學生就學意願。

(三)心理健康檢測網站：

http://tspc.tw/tspc/portal/howdo/index.jsp?sno=84

諮詢與醫療機構：中心將台灣各地諮詢與醫療機構的聯絡方式整理於網頁中，讓需要幫助的人快速得到幫助。除此之外，亦可到衛生福利部網站或其他心理衛生諮詢單位的網站中，尋求更多的資訊、得到更多的幫助。

三、學校教育--辦理技藝教育課程

- **誰適合選讀技藝教育課程？**

性向明確	試探傾向	升學傾向
✓ 對職業性向明確者、 ✓ 對技藝學習有興趣者。	✓ 願意學習，想試探自己技藝學習興趣者。	✓ 具有技藝學習之能力、興趣、性向。 ✓ 對學術傾向較不明顯者。

- 本校於 110 學年度每週三下午（5-7 節）實施，共開設 2 班

班級	上學期職群/人數	下學期職群/人數
長榮女中/慈幼工商	食品/18 人	電機電子/19 人
光華高中	餐旅/23 人	家政/22 人

- **參加「國三技藝教育課程」的學生，未來可選擇「技優甄選」、「實用技能班」等升學管道，這兩項管道只採計技藝學習成績**。另，**五專免試入學比序項目中技藝修業成績達 60-90 分以上亦有加分**，請家長要留意學生的日常表現及也多鼓勵孩子參加技藝課程。

四、家庭教育--宣導臺南市家庭教育中心辦理的各項親子活動

- 為推動「建構最需要關懷家庭輔導網絡」實施方案，家庭教育中心結合了「學校輔導」和「家庭教育」所共同發展的服務方案，若家長有需要透過該方案提升與家庭教育的功能，可向輔導室申請，經評估可轉介社區資源-社工或心理師的介入，讓我們共同關懷您的孩子。
- 南市家庭教育中心可以諮詢以下困擾及問題：

  夫妻相處、婆媳問題、親子溝通、子女教養、兩性交往、情緒調適、家庭資源、家庭生活適應

  免付費諮詢服務電話：（06）2226-885（幫幫我諮詢專線），

【資料組】

一、適性輔導、技職教育相關宣導、十二年國教相關媒材資源：

(一)技職教育簡介影片(搜尋：選技職. 好好讀. 有前途)

(二)技職教育宣導、群科簡介影片(http://adapt.k12ea.gov.tw/?page_id=751)

(三)愛學網(國中適性輔導列車)(https://stv.naer.edu.tw/index.jsp)

(四)臺南市十二年國教資訊網(http://12basic.tn.edu.tw/)

(五)學生生涯輔導網(http://35.236.185.223/)

(六)國民中學技藝教育資訊網(https://skillsedu.me.ntnu.edu.tw/Home.aspx)

二、每位學生皆有生涯發展教育手冊、家長手冊，內有孩子在校參與生涯活動、學習紀錄、高中職相關群科介紹可供家長參考。

三、本學期生涯發展教育相關活動規劃如下：

(一)抽離式技藝教育課程(110.09.08 起)

(二)班親會宣導適性輔導(110.09.25)

(三)八年級社區高中職參訪(110.10.15)—全體八年級師生

(四)在地產業參訪(110.12.06)—黑橋牌香腸博物館

(五)學生生涯發展教育手冊研習(110.12.13)

(六)九年級生志願選填輔導知能研習—教師場(110.12.27)

1. 智力測驗(7)、學習適應量表(7)、行為困擾量表(7)、我喜歡做的事(8)、適性化職涯性向測驗(9)-(110.09-111.06)
2. 學生生涯檔案建置(110.09-111.06)
3. 生涯閱讀本(110.09-111.06)

【特教組】

特殊教育新課綱宣導(見附件)

文章-接納我的不一樣(見附件)

總務處

一、臺南市中小學電力系統改善工程(第 37 群)，由睿騏電工有限公司得標，8/9 申報開工，工期 240 日曆天，預定明年 4 月中旬竣工。

二、配合教育部國教署電力系統暨冷氣裝設計畫，雖然部分教室已裝設冷氣，唯供電系統仍需經電力改善及能源管理系統建置，完善後才能確保冷氣安全使用無虞，進一步營造安全、舒適及永續的學習環境。

三、節錄 110.09.07 臺南市教育局新聞稿：

行政院規定明年 2 月前完成教室冷氣的裝設，因全國步調要一致，而且冷氣補助時間為 5、6、9、10 月，因此國教署已統一規定明年 5 月起吹冷氣。對此，南市教育局也強調，這屬於全國性政策，加上已入秋、疫情影響，也希望教室保持通風，目前也不適合吹冷氣。

四、電力系統改善工程施工期間，需請全體親師生配合事項：

(一)依教育局指示為爭取執行時效，電力設備裝設會於平日進行，也因此偶有干擾教學活動，請大家諒察。

(二)部分電力設備會進入教室裝設，請勿拒絕，以利工進。

(三)若有干擾教學活動之疑慮，可機動調整至勤學樓三樓教室或其他空堂的專科教室。

(四)施作區域會設立安全防護措施及標誌，禁止非施作人員進入工區。也請家長協助叮嚀學生注意安全。

(五)特別注意工區裸露及垂落之電線，切勿造成師生之觸電及絆倒等意外事件。若發生工安事件，請立即通知總務處等相關單位。

(六)延平館與勤學樓連線的道路，屆時會有開挖埋設管線的工程，工區管制範圍切勿靠近，亦請大家適當調整行經動線。

(七)勤學樓一樓靠穿堂第一間教室(多功能教室)，於工程期間規劃為施工材料置放區及工作人員休息區。

(八)電力系統改善工程施工期間，特規劃公義樓一樓廁所供該單位使用。為避免施工人員與學生有單獨重疊的時空，務請協助督導學生不要使用那邊廁所。

(九)其他未竟事宜，視當時情況做滾動式修正，並公布之。

附件一 教務處-111 適性入學重要日程表

111學年度國中教育會考及全國高級中等學校與專科學校五年制適性入學重要日程表

教育部110年9月9日臺教授國部字第1100108805號函

月	日	星期	辦理事項
2月份	16	三	16日-24日：身心障礙學生適性輔導安置報名(臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市除外)
	⋮		
	21	一	1. 2月21日-3月4日：藝才班術科測驗報名 2. 2月21日-3月4日：科學班報名

月	日	星期	辦理事項
3月份	1	二	建教合作班報名開始日
	⋮		
	10	四	1. 10日-12日：國中教育會考報名 2. 12日：科學班科學能力檢定
	11	五	
	12	六	
	⋮		
	14	一	1. 進修部辦理非應屆畢業生免試入學開始日 2. 14日-18日：特色招生專業群科甄選入學報名

月	日	星期	辦理事項
4月份	8	五	科學班報到
	9	六	9日-10日：藝才班(美術班、戲劇班) 術科測驗
	10	日	
	⋮		
	15	五	寄發國中教育會考准考證
	16	六	1. 16日：身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校集中式特殊教育班能力評估(臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市除外) 2. 16日-18日：藝才班(音樂班、舞蹈班) 術科測驗
	17	日	
	18	一	
	⋮		
	23	六	23日-24日：特色招生專業群科甄選入學術科測驗
	24	日	

月	日	星期	辦理事項
5月份	2	一	1. 2日-4日：體育班、運動績優生(獨招學校)術科測驗報名 2. 2日-6日：免試入學變更就學區申請
	3	二	
	4	三	
	⋮		
	7	六	體育班、運動績優生(獨招學校)術科測驗
	⋮		
	9	一	體育班、運動績優生(獨招學校)放榜
	⋮		
	12	四	12日-13日：試辦學習區完全免試入學報名
	13	五	
	⋮		
	19	四	試辦學習區完全免試入學放榜
	⋮		
	21	六	21日-22日：國中教育會考
	22	日	
	23	一	1. 各就學區辦理優先免試入學開始日 2. 特色招生專業群科甄選入學術科測驗成績公告 3. 免試入學變更就學區審查結果通知截止日 4. 23日-27日：五專優先免試入學報名
	⋮		
	26	四	1. 26日-27日：技優甄審入學報名
	27	五	2. 26日-27日：實用技能學程報名

※備註：
1.有關國中教育會考、高級中等學校、五專各入學管道詳細日程(包括註明截止日者)，以各區各入學管道招生簡章內容為準，請詳閱簡章。
2.有關臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市等5市辦理身心障礙學生適性輔導安置入學管道詳細日程，以公告之招生簡章為準。

月	日	星期	辦理事項
6月份	2	四	2日-10日：各校直升入學報名
	⋮		
	10	五	1.寄發國中教育會考成績單並開放網路查詢 2. 10日-16日：藝才班分發報名
	⋮		
	13	一	1. 實用技能學程放榜 2. 身心障礙學生適性輔導安置結果公告(臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市除外)
	⋮		
	15	三	1. 技優甄審入學放榜 2. 特色招生專業群科甄選入學放榜 3. 各校直升入學放榜截止日
	16	四	1. 技優甄審入學報到 2. 特色招生專業群科甄選入學報到 3. 試辦學習區完全免試入學報到 4. 實用技能學程報到截止日 5. 五專優先免試入學放榜
	17	五	1. 技優甄審入學報到後聲明放棄錄取資格 2. 特色招生專業群科甄選入學報到後聲明放棄錄取資格及遞補截止日 3. 試辦學習區完全免試入學報到後聲明放棄錄取資格 4. 各校直升入學報到(含報到後聲明放棄錄取資格)截止日 5. 實用技能學程報到後聲明放棄錄取資格
	18	六	運動績優生甄試學科考試
	19	日	運動績優生甄試術科考試
	⋮		
	21	二	1. 各就學區優先免試入學放榜、報到(含報到後聲明放棄錄取資格)截止日 2. 五專優先免試入學報到(含報到後聲明放棄錄取資格)截止日
	22	三	1. 22日-24日：特色招生考試分發入學學科測驗報名
	23	四	2. 23日：各就學區免試入學公告實際招生名額、開放個人序位查詢及志願選填 3. 23日-30日：藝才班志願選填
	24	五	4. 6月23日-7月4日：五專聯合免試入學報名
	⋮		
	26	日	特色招生考試分發入學學科測驗
	27	一	特色招生考試分發入學開放網路查詢學科測驗分數
	⋮		
	30	四	各就學區個人序位查詢、免試入學及特色招生考試分發入學志願選填截止日

月	日	星期	辦理事項
7月份	5	二	各就學區高級中等學校免試入學、特色招生考試分發入學報名截止日
	⋮		
	12	二	1. 各就學區免試入學及特色招生考試分發入學放榜 2. 藝才班(音樂班、美術班、舞蹈班、戲劇班及獨招學校)分發放榜
	13	三	1. 藝才班(音樂班、美術班、舞蹈班、戲劇班及獨招學校)報到 2. 五專聯合免試入學現場登記分發報到 3. 特色招生專業群科甄選入學續招學校簡章公告截止日
	14	四	1. 各就學區免試入學及特色招生考試分發入學報到 2. 體育班、運動績優生(甄審、甄試及獨招學校)報到 3. 建教合作班報到截止日
	15	五	藝才班(音樂班、美術班、舞蹈班、戲劇班及獨招學校)辦理報到後聲明放棄錄取資格
	⋮		
	18	一	1. 各就學區免試入學及特色招生考試分發入學辦理報到後聲明放棄錄取資格 2. 五專聯合免試入學辦理報到後聲明放棄錄取資格 3. 體育班、運動績優生(甄審、甄試及獨招學校)辦理報到後聲明放棄錄取資格

月	日	星期	辦理事項
8	2	二	各就學區高級中等學校免試入學續招學校簡章公告截止日

附件二 輔導室-性平、兒少保宣導

兒童少年保護
家庭暴力防治宣導

肢體、精神暴力

疏忽

經濟暴力　　性暴力

在社區中您是否···

常常聽到異常的嬰幼兒哭鬧聲、家長不當管教小孩打罵聲、小孩身上常有瘀青傷痕；夫妻間時常口角、暴力相向、性害案件

請您立即撥打「全國保護專線113」

社區暴力零侵害，需要你我一同來關懷

通報五燈講

人	事	時	地	物
受虐者及加害人的基本資料	遭受虐待與疏忽的具體內容	發現的時間或次數	發生的地點或受虐者住家	受虐兒少身上的傷害情形

一般民眾	報案緊急救援 全國保護專線	110 113

責任通報人員	關懷e起來 線上填寫進行通報。 https://ecare.mohw.gov.tw/

臺南市政府家庭暴力暨性侵害防治中心
708201臺南市安平區永華路2段6號6樓
電話:06-2988995
傳真:06-2933416
中心網址:https://dvsa.tainan.gov.

安心開學王牌

隨著新學期的到來，孩子們即將重新走入校園，您可能會擔心孩子上學是否會被傳染？或是孩子班上有同學請假在家中隔離，我該怎麼安慰孩子？

我們理解您的擔憂，在此我們提供一些方法，希望能夠幫助您陪伴孩子安心開學。

A 明確作法Approach

示範正確佩戴口罩、勤洗手、入校量體溫、實聯制掃描。

C 正向鼓勵Comfort

接納孩子的擔心，告知孩子雖然我們無法控制疫情發展，但我們能夠控制和選擇面對疫情的態度和反應。

E 清楚解釋Explanation

協助解釋班上確診同學配合在家隔離14天，是為了避免更多人被感染，並保護大家。等同學確定身體健康，就可以回學校一起上課了。

臺南市政府教育局
學生輔導諮商中心

附件四 輔導室-適性輔導成功案例分享(家齊高中姜昱慈)

各位家長、老師、學弟妹們，大家好，我是今年的畢業生姜昱慈，目前就讀家齊高中一年級，今天我想跟大家分享過去這三年來的國中經驗談，先來談談當初為何會選擇就讀延平國中吧，原因很簡單，其實我就只是衝著保障名額而來的，大家都知道延中並不大、同學並不多，競爭力當然就沒有像其他學校那樣那麼讓人窒息，你可以比別人更輕鬆的度過國中三年，但這絕對不代表你就不需要努力了，這三年來你努力所播下的種子，將會在三年後的成績單上結出果實，想要得到多甜美的果實，就得付出多大的心血，但是也無需為此感到慌張，延中的老師個個都很認真的對待每一位同學，正因為學校的學生人數不多，因此每一位學生都可以得到老師們的悉心照料，有問題不管是學業功課方面或者是人生志向方面，只要你願意開口問，老師就絕對願意花時間替你排疑解憂。

除了讀書以外，學校也會提供很多校外參訪的機會，尤其是到了三年級，讓你有很多試探自己興趣的機會，如果是確定沒有要往普高發展的同學，強烈建議大家可以積極參與學校的校外參訪，畢竟多去試探，對於自己未來科系的選擇就越有幫助，至於那些非常確定會念普高的同學，就還是乖乖待在學校讀書吧，當然還是可以去，但到了高中也還是會有很多試探的機會，不用急著現在就想確定志願或者是怕機會難得會錯過了，眼下努力考個自己理想的高中會比較重要喔。

最後有些話想告訴剛從國小生晉升為國中生的學弟妹們，國小無憂無慮的時光已經過去了，接下來的國中生活開始會變得有點忙，尤其是考試，國中的考試跟國小相比真的多很多，課業當然也會難很多，雖然才國一壓力可以不用那麼大，但做好日常的時間規劃還是非常重要的，從國一的時候開始學習什麼叫做時間規劃，到了國三面對沉重的會考壓力，自然就不會那麼慌囉！三年的時間說長不長說短也不短，請大家務必要好好珍惜，充實自己的國中生活喔，以上，謝謝把這篇文章看完的每一個你。

附件五 輔導室—特教新課綱宣導(家長部分)

十二年國民基本教育
特殊教育課程實施規範

節錄部分--家長宣導

1

壹、特殊教育課程實施規範的產生

- 依據總綱：特殊類型教育課程綱要或實施規範，參照十二年國民基本教育課程綱要總綱，由中央主管機關另行訂定之。
- 《特殊教育法》(2014)第十九條亦明定「特殊教育之課程、教材、教法及評量方式，應保持彈性，適合特殊教育學生身心特性及需求；其辦法，由中央主管機關定之」。

2

實施規範的重要內涵
參、訂定背景與目的

適用對象

身心障礙學生　資賦優異學生　身心障礙資賦優異學生

身心障礙者權利公約(CRPD)

合理調整　通用設計　平等與不歧視

IEP/IGP與課程規劃及調整

3

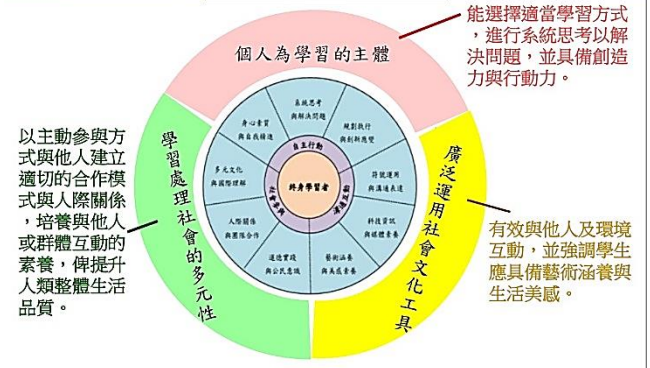
實施規範的重要內涵
肆、基本理念與課程目標

	落實融合教育	因應學生需求	善用課程調整	結合IEP/IGP
基本理念	不再採取以類別或安置型態分開設計課程	設計符合需求之補救性、功能性或充實性課程	重視課程與教材的鬆綁，依學生需求調整學習節數/學分數配置比例，並彈性調整課程之領域目標與學習重點	將課程與IEP或IGP密切結合，以充分發揮IEP或IGP在行政與教學規劃與執行督導之功能

	啟發生命潛能	陶養生活知能	促進生涯發展	涵育公民責任
課程目標				

4

實施規範的重要內涵
伍、核心素養



5

實施規範的重要內涵
陸、IEP/IGP與課程規劃

(一)身心障礙學生之IEP

訂定與檢討時間

- 新生及轉學生入學後一個月內訂定
- 舊生開學前訂定
- 每學期應至少檢討一次

訂定內容

- 基本項目
- 教育需求評估
- 相關服務與支持策略
- 學年與學期教育目標

- 需參照部定必修課程、或參考領域課程調整應用手冊、身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要該學習階段各核心素養相關之學習重點擬定。
- 校訂科目部分則應參照學校課程計畫發展。

6

實施規範的重要內涵

陸、IEP/IGP與課程規劃

(一)身心障礙學生之IEP

課程調整

- 教師應依學生個別需求，彈性調整課程
- 根據學生實際年齡與年級參照學習重點，再根據IEP中學生能力現況與需求作為課程調整之依據

訂定過程

- 以團隊合作方式進行評估，並由IEP小組召開會議訂定
- 確保身心障礙學生自由表達意見之權利

7

實施規範的重要內涵

陸、IEP/IGP與課程規劃

(二)資賦優異學生之IGP

訂定與檢討時間

- 新生及轉學生於安置或入學後一個月內訂定
- 在學舊生於開學前訂定
- 每學期應至少檢討一次

訂定內容

- 基本項目
- 教育需求評估
- 相關服務與支持策略
- 學年與學期教育目標

- 需參照部定必修課程、或參考領域課程調整應用手冊、資賦優異相關之特殊需求領域課程綱要該學習階段各核心素養相關之學習重點擬定。
- 校訂科目部分則應依各類型資賦優異學生之特質與需求訂定，並得參照學校課程計畫發展。

8

實施規範的重要內涵

柒、實施要點

附　則

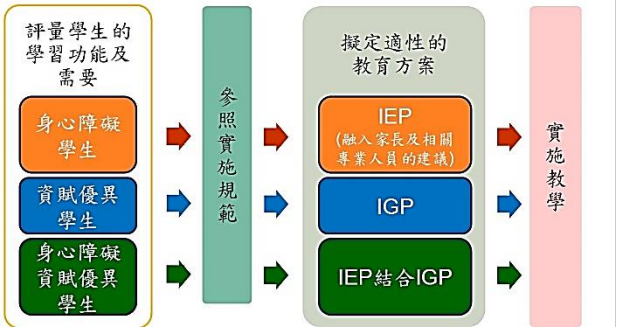
- 凡本課程實施規範未規定者，須依總綱之規定辦理
- 實施規範的定期檢視：必要時得依相關法律程序修改
- 特殊教育學生或其監護人、法定代理人於學生學習、輔導、支持服務或其他學習權益受損時的申訴：依循〈特殊教育學生申訴服務辦法〉。
- 原住民族課程相關注意事項

9

實施規範的重要內涵

柒、實施要點

教學實施

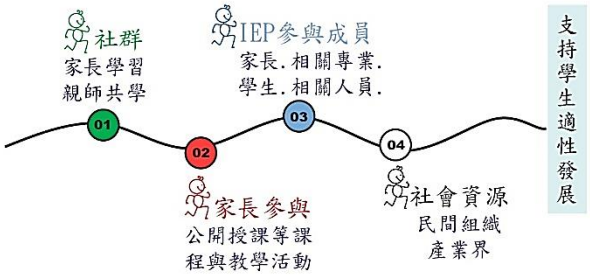


10

實施規範的重要內涵

柒、實施要點

家長與民間參與



11

實施規範的重要內涵

陸、IEP/IGP與課程規劃

(二)資賦優異學生之IGP

課程調整

- 教師應依學生個別需求，彈性調整課程
- 根據學生實際年齡與年級參照學習重點，再根據IGP中學生能力現況與需求作為課程調整之依據

訂定過程

- 以團隊合作方式進行評估，並由IGP小組召開會議
- 確保資賦優異學生自由表達意見之權利

12

附件六 輔導室

=接納我的不一樣=

（文章資料來源：彰化縣成功高中特教組）

偌大的校園裡，有許多特別的孩子在這裡學習著。他們的特別，也許在生理、心理、學習等各方面，例如智能障礙、學習障礙、情緒障礙、自閉症、視覺障礙、聽覺障礙、身體病弱……等等。因此，為了這些有特殊教育需求的孩子，我們設置了身心障礙資源班，給予他們最適切的教學與輔導。

對於資優班，許多人趨之若鶩；對於資源班，卻可能出現不同的聲音：「資源班是特教班嗎？是啟智班嗎？」「去資源班不就是給孩子貼標籤嗎？」種種的疑問源於不瞭解，所以產生困惑、負面觀感、甚至是誤解。

#破解對資源班的迷思

迷思…	事實是…
資源班＝特教班＝啟智班？	資源班是各類特殊教育班級中的一種，招收的大部分是障礙程度較輕的學生，而特教班/啟智班多為中重度的學生。資源班的學生只有部分時段到資源班上課，其他時間均在原班上課，而特教班的學生多為全時制的特教服務。
資源班都是智能障礙學生？程度都一樣差？	資源班的學生類型相當多元，只要在校內的身心障礙學生，有特教服務需求者都可透過轉介、安置進入資源班。目前校內資源班學生類型包括智能障礙、學障、視障、情障（包含注意力不足過動症）、自閉症、肢障等。程度從輕度到中度不等，即使同樣是輕度的孩子，在能力和需求程度上也不同喔！
資源班有幾個人？每次上課都這麼多人嗎？	校內資源班會依照年級、障礙類別、起點行為評量之能力現況、特殊課程之需求適性分組上課，每組人數不一，最少二人、最多六人。
進資源班＝被貼標籤？	標籤，通常源自於刻板印象。對於資源班的負面觀感、學生障礙或需求的逃避與不認同，都可能讓資源班裡的孩子被貼上標籤。其實，我們平時對他人的評價「他很調皮搗蛋」、「個性孤僻」不也都是標籤？我們應該先瞭解資源班的運作、接受孩子/學生的學習困難，從孩子的需求為其設想，便能逐漸的去標籤化。
資源班都是不適任教師？上	本校資源班教師均為合格特教老師，有具備碩士學位或進修中。除特教知能之精進外，對於特教教學更是不遺餘力。因為組別依

課很輕鬆？	學生需求而細分，老師必須為學生設計不同的學習內容，在調整、設計、編輯教材上均需耗費相當多的心力與時間。

看了以上的敘述，您對資源班的認識是否更清楚呢？延平國中資源班第一班創立為民國六十七年，歷史久遠。而資源班教師透過導師、家長或任課老師協助轉介，許多學生在資源班接受教學輔導，在這裡找到自信、展露笑顏。對於校內的特殊教育學生，我們會給予下列資源：

- **如果您的孩子是身心障礙學生，我們會提供您下列資源：**

1. 特殊教育需求評估與鑑定安置
2. 特教教學服務（依需求安排資源班課程）
3. 個案管理制度
4. 各項福利服務（代收代辦費補助、獎助學金、交通費）
5. 專業團隊需求評估與申請（語言治療、物理治療、職能治療）
6. 教育輔助器具需求評估與申請
7. 適切的輔導制度（心理及生活輔導、升學、轉銜輔導）
8. 家庭支援服務(特教諮詢、親職教育)

- **如果您孩子的班級中有身心障礙學生……**

1. 請用平常心、包容心、同理心接納，而非排斥或同情他們；
2. 鼓勵您的孩子協助身障同儕，適時的給予生活或學業上的支持；
3. 瞭解身障學生在評量標準和作業量上可能需要調整，老師給予的標準與您的孩子也許不同。

如果您的孩子疑似有特殊教育的需求，請您不吝與我們聯繫。對於身障資格的鑑定或安置入資源班，都是需要仔細評估的。請您不要因為其他心理負擔或外在的壓力，而忽略孩子真正的學習和成長需求。就像孩子初期發現輕度近視，卻怕配戴眼鏡會影響外表美觀，而忽略或漠視矯正的需求，總是用錯誤的方式瞇著眼看黑板。他的近視不會因此消失，只會越來越嚴重。

其實，每個人都是獨特的個體，也都各有優劣勢能力。具有先天或後天的障礙、特教需求者並非原罪、也絕不可恥。與其逃避而延誤教育機會，更應從孩子的需求出發，運用適合的資源，使其在家人及學校支持中找到優勢能力，在適合的場域發揮所長，提升自我的價值。相信在親師共同合作下，特教孩子們會更有自信的成長。