

# 110學年度教學輔導教師換證實施計畫（增辦梯次）

## 壹、緣起

因應教師專業發展實踐方案之教學輔導教師證書十年期滿失效須換證，故研擬本計畫，以供證書屆滿效期之教學輔導教師回流換證。

## 貳、辦理單位

一、主辦單位：教育部

二、承辦單位：國立臺灣師範大學師資培育學院

## 參、參加對象

一、101年度以前（含101年）取得教學輔導教師認證資格之現職中小學教師及校長。

二、有繼續擔任教學輔導師之意願，並經學校推薦，且無教師法第十四條第一項各款情事、工作不力或不能勝任工作有具體事實者。

三、本計畫之對象包含臺北市政府認證之教學輔導教師。

## 肆、實施方式

### 一、換證條件

教學輔導教師可經由下列兩種方式之一進行換證。

（一）教學輔導教師於持有證書期間獲邀擔任教學輔導教師，且完成下列兩項相關教學輔導事項之一，並由學校出具證明者，得參與換證研習後換發證書：

1. 完成2位教師的教學輔導工作，時間分別達12週以上。
2. 完成1位教師的教學輔導工作，時間達12週以上，且另外完成下列事項之一者：
  - (1) 進行創新教學研究、行動研究、教學輔導或教師專業相關主題論文，並發表於研討會、論壇、出版之期刊或專書1次以上。
  - (2) 進行學校以上層級之公開授課5次以上。
  - (3) 擔任學年召集人、領域召集人或教師專業學習社群召集人1年以上，或校長參與教師專業學習社群1年以上。（註：教師專業學習社群不限類別，領域召集人、學年主任等，皆可屬之）

（二）教學輔導教師若未完成前述教學輔導事項，得經學校推薦參與換證研習，並於執行下列四項專業實踐事項，經審查通過後換發證書：

1. 協助輔導實習學生、初任教師、新進教師或自願專業成長之教師，時間達12週以上。
2. 擔任授課教師，公開授課至少2次。

3. 擔任專業回饋人員，觀察夥伴教師授課，並依教學觀察三部曲（或備課、觀課、議課），給予對話與回饋至少2次。
4. 擔任教師專業學習社群召集人時間連續達1學期以上，或校長參與教師專業學習社群時間連續達1學期以上，並具有學校核發之證明者。（註：教師專業學習社群不限類別，領域召集人、學年主任等，皆可屬之）

## 二、換證研習課程

由教育部委託國立臺灣師範大學或各縣市與國私立高中職中心學校辦理教學輔導教師換證研習，共4項必修課程，各3小時，共12小時：

| 課程名稱             | 時數 |
|------------------|----|
| 授課教師主導的公開授課與專業回饋 | 3  |
| 教學輔導案例討論         | 3  |
| 教師專業學習社群經營與教師領導  | 3  |
| 素養導向課程設計         | 3  |

另各縣市可依需求開設縣市必選課程3小時。

## 三、換證期程

### （一）申請期程：

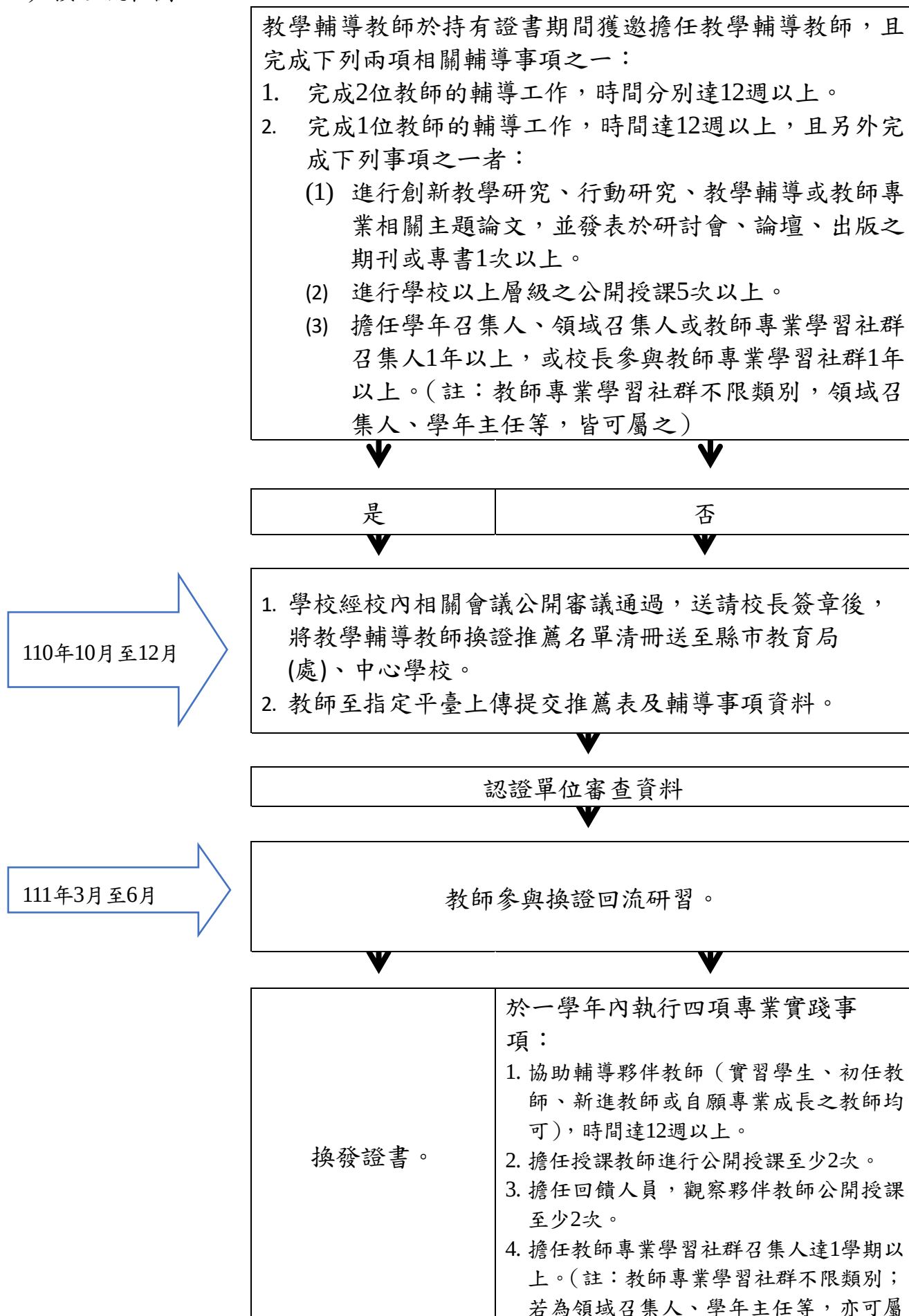
#### 1. 以第一種方式換證者：

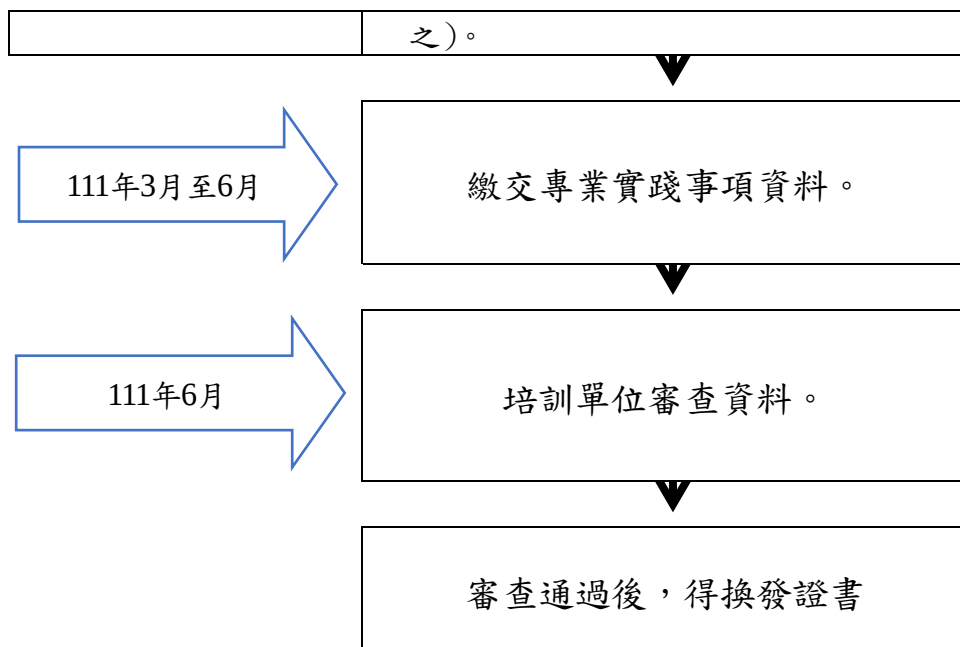
- (1) 經校內相關會議審議推薦並繳交教學輔導事項資料：110年10月1日至12月28日。
- (2) 認證單位審查資料：110年12月。
- (3) 審查通過後，得參與換證研習：111年3至6月（依實際公告日程報名參加）。
- (4) 研習後得換發證書。

#### 2. 以第二種方式換證者：

- (1) 經校內相關會議審議推薦並申請換證：110年10月1日至12月28日。
- (2) 參與換證研習：111年3至6月（依實際公告日程報名參加）。
- (3) 繳交專業實踐事項資料：111年3至6月（依實際公告日程繳交）。
- (4) 認證單位審查資料：111年6月。
- (5) 審查通過後，得換發證書。

## (二) 換證流程圖





#### 四、換證注意事項：

- (一) 若教學輔導教師證書期滿應換證仍未換證則證書失效，不得申請教學輔導教師減授課方案及其他相關權益，教學輔導教師證書有效期間對照如下表。

| 取證證號年度 | 證書效期       | 取證證號年度 | 證書效期       |
|--------|------------|--------|------------|
| 99     | 110.07.31止 | 104    | 115.07.31止 |
| 100    | 111.07.31止 | 105    | 116.07.31止 |
| 101    | 112.07.31止 | 106    | 117.07.31止 |
| 102    | 113.07.31止 | 107    | 118.07.31止 |
| 103    | 114.07.31止 | 108    | 119.07.31止 |

- (二) 請教師於110年10月1日到12月28日前至「教師專業發展支持作業平臺」線上填寫提交換證申請及上傳相關資料，網址：<https://proteacher.moe.edu.tw/>。
- (三) 換證後，證書延續10年有效，並應持續進行課程與教學輔導等教師專業發展實踐事項。
- (四) 由教育部國民及學前教育署與各縣市政府教育局（處）核發證書。
- (五) 換證後的證書字號將於證號內加註「R」，如107年之教學輔導教師換證後證書字號為「縣市證號第 C107Rxxxxx 號」。

#### 伍、教學輔導事項證明資料表件

教學輔導事項證明資料所需表件檢陳如後。

#### 陸、聯絡窗口

- (一) 各縣市轄屬學校請洽詢：國立臺灣師範大學師資培育學院曾勤樸助理，聯絡電話：02-7749-1228，電子信箱：ntnutdo@gmail.com。

(二) 臺北市轄屬學校請洽詢：臺北市立劍潭國民小學（臺北市校長及教師專業發展中心綜合規劃組）府雅琦專案教師，聯絡電話：02-2885-5491分機819，電子信箱：[t00679@mail.jtes.tp.edu.tw](mailto:t00679@mail.jtes.tp.edu.tw)。

## 109學年度教學輔導教師換證推薦檢核表

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 教師姓名   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 服務學校 |  |
| 實際教學年資 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 專長領域 |  |
| 換證方式   | <p>本人將採取下列勾選之方式申請換證，並檢附相關證明資料。</p> <p><input type="checkbox"/> 第一種換證方式：本人於教學輔導教師持有證書期間獲邀擔任教學輔導教師，且完成下列兩項相關輔導事項之一：</p> <p style="margin-left: 40px;"><input type="checkbox"/> 1.完成2位教師的輔導工作，時間分別達12週以上。</p> <p style="margin-left: 40px;"><input type="checkbox"/> 2.完成1位教師的輔導工作，時間達12週以上，且另外完成下列事項之一者：</p> <p style="margin-left: 80px;"><input type="checkbox"/> (1)進行創新教學研究、行動研究、教學輔導或教師專業相關主題論文，並發表於研討會、論壇、出版之期刊或專書1次以上。</p> <p style="margin-left: 80px;"><input type="checkbox"/> (2)進行學校以上層級之公開授課達5次以上。</p> <p style="margin-left: 80px;"><input type="checkbox"/> (3)教師擔任學年召集人、領域召集人或教師專業學習社群召集人，或校長參與教師專業學習社群達1學年以上。</p> <p><input type="checkbox"/> 第二種換證方式：本人將參與換證回流研習，並執行下列四項專業實踐事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擔任專業回饋人員，觀察同儕公開授課，並依教學觀察三部曲（或備課、觀課、議課），給予對話與回饋至少2次。</li> <li>2. 協助輔導實習學生、初任教師、新進教師或自願專業成長之教師，時間達12週以上。</li> <li>3. 開放任教班級，公開授課至少2次。</li> <li>4. 擔任教師專業學習社群召集人，並具有學校核發之證明者（註：教師專業學習社群不限類別，領域召集人、學年主任等，皆可屬之）。</li> </ol> |      |  |
| 換證教師簽章 | 申請換證教師本人確認符合上述各項資格後簽章                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |  |
| 學校推薦理由 | <p>請優先考量以下第1點及第2點條件並適度說明：1.校內教學輔導需求；2.認證教師之教學表現；3.認證教師無違反教師法相關事項；4.教學輔導教師累積人數佔校內編制人數比率以50%為原則。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |  |



## 一、 第一種換證方式表件

- (一) 教學輔導教師輔導事項證明
- (二) 公開授課實施證明
- (三) 教師專業發展社群參與證明

## 教學輔導教師輔導事項資料檢核表

|                                                                                 |           |                                                                                                                                                               |                                                         |                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教師姓名                                                                            |           | 服務學校                                                                                                                                                          |                                                         |                                                                                                                                                          |
| 實際教學年資                                                                          |           | 專長領域                                                                                                                                                          |                                                         |                                                                                                                                                          |
| 教師輔導工作                                                                          |           |                                                                                                                                                               |                                                         |                                                                                                                                                          |
| <input type="checkbox"/> 第<br>次<br>輔導<br>工作                                     | 夥伴教師基本資料  |                                                                                                                                                               |                                                         |                                                                                                                                                          |
|                                                                                 | 身分別       | <input type="checkbox"/> 實習學生 <input type="checkbox"/> 代理代課教師<br><input type="checkbox"/> 初任教師 <input type="checkbox"/> 新進教師<br><input type="checkbox"/> 正式教師 | 職務<br>(可複選)                                             | <input type="checkbox"/> 行政人員<br><input type="checkbox"/> 導師<br><input type="checkbox"/> 專任/科任老師<br><input type="checkbox"/> 其他：                         |
|                                                                                 | 服務年資      | <input type="checkbox"/> 3年以下(含3年)<br><input type="checkbox"/> 4年至10年(含10年)<br><input type="checkbox"/> 11年以上                                                 | 配對方式                                                    | <input type="checkbox"/> 同學科 <input type="checkbox"/> 同領域<br><input type="checkbox"/> 同辦公室 <input type="checkbox"/> 跨校配對<br><input type="checkbox"/> 其他： |
|                                                                                 | 經歷簡述      |                                                                                                                                                               |                                                         |                                                                                                                                                          |
|                                                                                 | 輔導工作紀錄    |                                                                                                                                                               |                                                         |                                                                                                                                                          |
|                                                                                 | 輔導起迄時間    | 年   月   日～ 年   月   日                                                                                                                                          |                                                         |                                                                                                                                                          |
|                                                                                 | 相關輔導記錄或文件 | (可上傳教學輔導之成果報告、配對紀錄、公文或教學輔導教師聘函等可資證明之文件)                                                                                                                       |                                                         |                                                                                                                                                          |
|                                                                                 |           |                                                                                                                                                               |                                                         |                                                                                                                                                          |
| 其他輔導事項                                                                          |           |                                                                                                                                                               |                                                         |                                                                                                                                                          |
| <input type="checkbox"/> 進行創新教學研究、行動研究、教學輔導或教師專業相關主題論文，並發表於研討會、論壇、出版之期刊或專書1次以上。 |           |                                                                                                                                                               | 論文主題：<br>發表日期：<br>發表處：(研討會、論壇或期刊名稱)<br>※需上傳論文摘要或專書封面與摘要 |                                                                                                                                                          |

備註：若不只輔導一位教師，請依實際需求增列表格。

|                                                                           |                  |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <input type="checkbox"/> 進行學校以上層級之公開授課達5次以上。                              | ※需上傳公開授課證明       |
| <input type="checkbox"/> 教師擔任學年召集人、領域召集人或教師專業學習社群召集人，或校長參與教師專業學習社群達1學年以上。 | ※需上傳教師專業學習社群參與證明 |
| 換證教師簽章                                                                    | 學校主管審核（主任以上）     |
|                                                                           |                  |

# ○○○學年度教師專業發展實踐方案

## 公開授課實施證明

|                            |                                                                                                                                                                                        |        |  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| 學校名稱                       | 縣（市）                                                                                                                                                                                   | 學校     |  |
| 授課教師                       |                                                                                                                                                                                        | 任教年級   |  |
| 任教領域/科目                    |                                                                                                                                                                                        | 教學單元   |  |
| 回饋人員                       |                                                                                                                                                                                        |        |  |
| 第<br>次<br>公<br>開<br>授<br>課 | <p>一、觀察前會談（備課）日期：民國____年____月____日<br/>時間：_____地點：_____</p> <p>二、入班教學觀察（觀課）日期：民國____年____月____日<br/>時間：_____地點：_____</p> <p>三、觀察後回饋會談（議課）日期：民國____年____月____日<br/>時間：_____地點：_____</p> |        |  |
| 備註：若公開授課不只一次，請依實際需求增列表格。   |                                                                                                                                                                                        |        |  |
| 授課教師                       |                                                                                                                                                                                        | 學校主管審核 |  |
|                            |                                                                                                                                                                                        |        |  |

# ○○○學年度教師專業發展實踐方案

## 教師專業學習社群參與證明

|              |                                                                                                                                   |        |  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| 學校           | _____縣市_____學校                                                                                                                    | 教師姓名   |  |
| 參與社群名稱       |                                                                                                                                   |        |  |
| 參與社群<br>起迄時間 | 民國_____年_____月至民國_____年_____月_____日<br>（至少一學期參與同一社群三次活動）                                                                          |        |  |
| 是否為<br>社群召集人 | <input type="checkbox"/> 是：擔任召集人之起迄時間（社群活動時間長度須滿三個月）：<br>民國_____年_____月至民國_____年_____月_____日<br><input type="checkbox"/> 否：召集人姓名： |        |  |
| 教師           | 社群召集人                                                                                                                             | 學校主管審核 |  |
|              |                                                                                                                                   |        |  |

## 二、 第二種換證方式表件

- (一) 教學輔導教師專業實踐事項檢核表
- (二) 公開授課實施證明
- (三) 社群參與證明
- (四) 專業實踐事項資料表

## 教學輔導教師專業實踐事項自我檢核表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                              |       |       |      |         |         |         |    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------|-------|------|---------|---------|---------|----|--|
| 學校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 教師姓名                         |                              |       |       |      |         |         |         |    |  |
| 項目與說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              | 檢核                           |       |       |      |         |         |         |    |  |
| 認<br>證<br>資<br>格<br>與<br>資<br>料<br>檢<br>核                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> 一、協助輔導夥伴教師（實習學生、初任教師、新進教師或自願專業成長之教師均可），時間達12週以上。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              | <input type="checkbox"/> 已完成 |       |       |      |         |         |         |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">表件名稱</td> <td style="text-align: center;">份數</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">輔導計畫表</td> <td style="text-align: center;">1份</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">平時輔導紀錄表</td> <td style="text-align: center;">2份</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">輔導案例紀錄表</td> <td style="text-align: center;">1份</td> </tr> </table> |                              | 表件名稱                         | 份數    | 輔導計畫表 | 1份   | 平時輔導紀錄表 | 2份      | 輔導案例紀錄表 | 1份 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 表件名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 份數                           |                              |       |       |      |         |         |         |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 輔導計畫表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1份                           |                              |       |       |      |         |         |         |    |  |
| 平時輔導紀錄表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2份                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |       |       |      |         |         |         |    |  |
| 輔導案例紀錄表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1份                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |       |       |      |         |         |         |    |  |
| <input type="checkbox"/> 二、擔任授課教師進行公開授課至少2次。<br>第一次公開授課日期：<br>第二次公開授課日期：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> 已完成 |                              |       |       |      |         |         |         |    |  |
| <input type="checkbox"/> 三、擔任回饋人員，觀察夥伴教師公開授課至少2次<br>第一次教學觀察：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> 已完成 |                              |       |       |      |         |         |         |    |  |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">教學觀察程序</td> <td style="text-align: center;">實施日期</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">觀察前會談</td> <td style="text-align: center;">年 月 日</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">入班觀課</td> <td style="text-align: center;">年 月 日</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">觀察後回饋會談</td> <td style="text-align: center;">年 月 日</td> </tr> </table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 教學觀察程序                       | 實施日期                         | 觀察前會談 | 年 月 日 | 入班觀課 | 年 月 日   | 觀察後回饋會談 | 年 月 日   |    |  |
| 教學觀察程序                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 實施日期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                              |       |       |      |         |         |         |    |  |
| 觀察前會談                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 年 月 日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                              |       |       |      |         |         |         |    |  |
| 入班觀課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 年 月 日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                              |       |       |      |         |         |         |    |  |
| 觀察後回饋會談                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 年 月 日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                              |       |       |      |         |         |         |    |  |
| 第二次教學觀察：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                              |       |       |      |         |         |         |    |  |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">教學觀察程序</td> <td style="text-align: center;">實施日期</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">觀察前會談</td> <td style="text-align: center;">年 月 日</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">入班觀課</td> <td style="text-align: center;">年 月 日</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">觀察後回饋會談</td> <td style="text-align: center;">年 月 日</td> </tr> </table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 教學觀察程序                       | 實施日期                         | 觀察前會談 | 年 月 日 | 入班觀課 | 年 月 日   | 觀察後回饋會談 | 年 月 日   |    |  |
| 教學觀察程序                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 實施日期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                              |       |       |      |         |         |         |    |  |
| 觀察前會談                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 年 月 日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                              |       |       |      |         |         |         |    |  |
| 入班觀課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 年 月 日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                              |       |       |      |         |         |         |    |  |
| 觀察後回饋會談                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 年 月 日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                              |       |       |      |         |         |         |    |  |
| <input type="checkbox"/> 四、擔任教師專業學習社群召集人，並具有學校核發之證明者（註：教師專業學習社群不限類別，領域召集人、學年主任等，皆可屬之）<br>社群參與起迄日期：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> 已完成 |                              |       |       |      |         |         |         |    |  |

備註：

1. 以上認證資料均須完成後，始能送出認證資料。
2. 公開授課與社群參與需一併檢附相關證明。

# ○○○學年度教師專業發展實踐方案

## 公開授課實施證明

|                            |                                                                                                                                                                                        |        |  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| 學校名稱                       | 縣（市）                                                                                                                                                                                   | 學校     |  |
| 授課教師                       |                                                                                                                                                                                        | 任教年級   |  |
| 任教領域/科目                    |                                                                                                                                                                                        | 教學單元   |  |
| 回饋人員                       |                                                                                                                                                                                        |        |  |
| 第<br>次<br>公<br>開<br>授<br>課 | <p>一、觀察前會談（備課）日期：民國____年____月____日<br/>時間：_____地點：_____</p> <p>二、入班教學觀察（觀課）日期：民國____年____月____日<br/>時間：_____地點：_____</p> <p>三、觀察後回饋會談（議課）日期：民國____年____月____日<br/>時間：_____地點：_____</p> |        |  |
| 備註：若公開授課不只一次，請依實際需求增列表格。   |                                                                                                                                                                                        |        |  |
| 授課教師                       |                                                                                                                                                                                        | 學校主管審核 |  |
|                            |                                                                                                                                                                                        |        |  |

# ○○○學年度教師專業發展實踐方案

## 教師專業學習社群參與證明

|              |                                                                                                                                   |        |  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| 學校           | _____縣市_____學校                                                                                                                    | 教師姓名   |  |
| 參與社群名稱       |                                                                                                                                   |        |  |
| 參與社群<br>起迄時間 | 民國_____年_____月至民國_____年_____月_____日<br>（至少一學期參與同一社群三次活動）                                                                          |        |  |
| 是否為<br>社群召集人 | <input type="checkbox"/> 是：擔任召集人之起迄時間（社群活動時間長度須滿三個月）：<br>民國_____年_____月至民國_____年_____月_____日<br><input type="checkbox"/> 否：召集人姓名： |        |  |
| 教師           | 社群召集人                                                                                                                             | 學校主管審核 |  |
|              |                                                                                                                                   |        |  |

**表1、公開授課/教學觀察－觀察前會談紀錄表（甲式）**

（觀察前會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄。）

|                                                                                                                       |                 |                                                                                                       |  |             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|--|
| 授課教師<br>(主導的教師)                                                                                                       |                 | 任教<br>年級                                                                                              |  | 任教領域<br>/科目 |  |
| 觀課人員<br>(認證教師)                                                                                                        |                 |                                                                                                       |  |             |  |
| 備課社群(選填)                                                                                                              |                 | 教學單元                                                                                                  |  |             |  |
| 觀察前會談日期                                                                                                               | ____年____月____日 | 地點                                                                                                    |  |             |  |
| <p>一、 <b>課程脈絡</b>（可包含：（一）學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容；（二）學生經驗：含學生先備知識、起點行為、學生特性等；（三）教師教學預定流程與策略；（四）學生學習策略或方法；（五）教學評量方式。）：</p> |                 | <p>二、 <b>觀察焦點</b>（由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務）及<b>觀察工具</b>（請依觀察焦點選擇適切的觀察工具，可參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」）：</p> |  |             |  |

### 三、觀課相關配合事宜：

#### (一) 觀課人員觀課位置及角色（經授課教師同意）：

1. 觀課人員位在教室 ☐ 前、☐ 中、☐ 後 或 ☐ 小組旁（請打勾）。
2. 觀課人員是 ☐ 完全觀課人員、☐ 有部分的參與，參與事項：

---

---

3. 拍照或錄影：☐ 皆無、☐ 皆有、☐ 只錄影、☐ 只拍照（請打勾）。

備註：拍照或錄影，如涉及揭露學生身分，請先徵求學生及其家長同意，同意書請參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」。

#### (二) 預定公開授課/教學觀察日期與地點：

1. 日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日\_\_\_\_\_時\_\_\_\_\_分
2. 地點：\_\_\_\_\_

#### (三) 回饋會談預定日期與地點：

（建議於公開授課/教學觀察後三天內完成會談為佳）

1. 日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日\_\_\_\_\_時\_\_\_\_\_分
2. 地點：\_\_\_\_\_

## 表2、公開授課/教學觀察－觀察紀錄表

（本表由觀課人員填寫，並須檢附觀察紀錄。）

|                                                                                                                                                                                           |                 |          |  |             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|--|-------------|--|
| 授課教師<br>(主導的教師)                                                                                                                                                                           |                 | 任教<br>年級 |  | 任教領域/<br>科目 |  |
| 觀課人員<br>(認證教師)                                                                                                                                                                            |                 |          |  |             |  |
| 教學單元                                                                                                                                                                                      |                 |          |  |             |  |
| 公開授課/教學觀察<br>日期                                                                                                                                                                           | ____年____月____日 | 地點       |  |             |  |
| 觀察工具名稱                                                                                                                                                                                    |                 |          |  |             |  |
| <p>注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請檢附入班觀課所使用的觀察工具及紀錄（如使用量化工具須檢附原始資料）。</li> <li>2. 請自行設計或參用附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」所列之觀察工具，可依觀察焦點使用部分欄位或某規準，不必完整使用該紀錄表，亦可兩種以上工具兼用。</li> </ol> |                 |          |  |             |  |



三、授課教師與觀課人員分享公開授課/教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發

四、授課教師/觀課人員下次擬採取之教與學行動或策略（含下次的觀察焦點）

表4-1、輔導計畫表

|                       |                                                                                                                                                               |               |                                                                                                                                                          |  |  |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 教學輔導教師<br>(認證教師)      |                                                                                                                                                               | 學校職稱          |                                                                                                                                                          |  |  |
| 任教年級                  |                                                                                                                                                               | 任教領域 / 科目     |                                                                                                                                                          |  |  |
| 壹、夥伴教師基本資料            |                                                                                                                                                               |               |                                                                                                                                                          |  |  |
| 夥伴教師                  |                                                                                                                                                               |               |                                                                                                                                                          |  |  |
| 身分別                   | <input type="checkbox"/> 實習學生 <input type="checkbox"/> 代理代課教師<br><input type="checkbox"/> 初任教師 <input type="checkbox"/> 新進教師<br><input type="checkbox"/> 正式教師 | 職務<br>(可複選)   | <input type="checkbox"/> 行政人員<br><input type="checkbox"/> 導師<br><input type="checkbox"/> 專任 / 科任老師<br><input type="checkbox"/> 其他：                       |  |  |
| 服務年資                  | <input type="checkbox"/> 3年以下 (含3年)<br><input type="checkbox"/> 4年至10年 (含10年)<br><input type="checkbox"/> 11年以上                                               | 學歷            | <input type="checkbox"/> 同學科 <input type="checkbox"/> 同領域<br><input type="checkbox"/> 同辦公室 <input type="checkbox"/> 跨校配對<br><input type="checkbox"/> 其他： |  |  |
| 經歷簡述                  |                                                                                                                                                               |               |                                                                                                                                                          |  |  |
| 貳、夥伴教師專業表現之分析         |                                                                                                                                                               |               |                                                                                                                                                          |  |  |
| 一、教師的優勢：              |                                                                                                                                                               | 二、需要成長或協助的部份： |                                                                                                                                                          |  |  |
|                       |                                                                                                                                                               |               |                                                                                                                                                          |  |  |
| 三、本學期 / 年輔導的目標 (請條列)： |                                                                                                                                                               |               |                                                                                                                                                          |  |  |
|                       |                                                                                                                                                               |               |                                                                                                                                                          |  |  |

## 參、輔導活動預定期程：

(輔導活動時間須達12週以上，可依預期執行次數自行增列表格。)

| 次數    | 預定輔導日期    | 預定輔導方式或重點                                                                                            | 備註 |
|-------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 第一次   | 年 / 月 / 日 | (例如：環境脈絡認識、班級經營、親師溝通、課程與教學設計、教學觀察與會談、教學省思、專業成長、學習成果分析、個案討論、教學檔案製作、教學行動研究、教學示範、教材教法、共同備課、其他)<br>文字敘述： |    |
| 第二次   | 年 / 月 / 日 | (例如：環境脈絡認識、班級經營、親師溝通、課程與教學設計、教學觀察與會談、教學省思、專業成長、學習成果分析、個案討論、教學檔案製作、教學行動研究、教學示範、教材教法、共同備課、其他)<br>文字敘述： |    |
| 第三次   | 年 / 月 / 日 | (例如：環境脈絡認識、班級經營、親師溝通、課程與教學設計、教學觀察與會談、教學省思、專業成長、學習成果分析、個案討論、教學檔案製作、教學行動研究、教學示範、教材教法、共同備課、其他)<br>文字敘述： |    |
| 第 N 次 | 年 / 月 / 日 | (例如：環境脈絡認識、班級經營、親師溝通、課程與教學設計、教學觀察與會談、教學省思、專業成長、學習成果分析、個案討論、教學檔案製作、教學行動研究、教學示範、教材教法、共同備課、其他)<br>文字敘述： |    |

表4-2、平時輔導紀錄表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                       |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 教學輔導教師<br>(認證教師)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     | 任教年級 / 學科                             |                                     |
| 夥伴教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     | 任教年級 / 學科                             |                                     |
| 會談日期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ____年____月____日                     | 地點                                    |                                     |
| <b>一、輔導方式或重點：(可複選)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                       |                                     |
| <input type="checkbox"/> 1. 環境脈絡認識                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> 2. 班級經營    | <input type="checkbox"/> 3. 親師溝通      | <input type="checkbox"/> 4. 課程與教學設計 |
| <input type="checkbox"/> 5. 教學觀察與會談                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> 6. 教學省思    | <input type="checkbox"/> 7. 專業成長      | <input type="checkbox"/> 8. 學習成果分析  |
| <input type="checkbox"/> 9. 個案討論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> 10. 教學檔案製作 | <input type="checkbox"/> 11. 教學行動研究   | <input type="checkbox"/> 12. 教學示範   |
| <input type="checkbox"/> 13. 教材教法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> 14. 共同備課   | <input type="checkbox"/> 15. 其他 _____ |                                     |
| <b>二、輔導紀錄：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                       |                                     |
| 1. 夥伴教師優勢與肯定：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     | 2. 夥伴教師關注焦點與挑戰：                       |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                       |                                     |
| 3. 夥伴省思與下一步行動：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     | 4. 教學輔導教師回饋與下一步行動：                    |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                       |                                     |
| <b>教師專業發展規準：請選出本次會談對應之規準，可複選。(本規準為教育部1050422修正之教師專業發展評鑑規準)</b><br><input type="checkbox"/> A-1-1參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，並研擬課程與教學計畫或個別化教育計畫(IEP)。<br><input type="checkbox"/> A-1-2依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。 <input type="checkbox"/> A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。<br><input type="checkbox"/> A-2-2清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 <input type="checkbox"/> A-2-3提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。<br><input type="checkbox"/> A-2-4完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 <input type="checkbox"/> A-3-1運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。<br><input type="checkbox"/> A-3-2教學活動中能融入學習策略的指導。 <input type="checkbox"/> A-3-3運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。<br><input type="checkbox"/> A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。 <input type="checkbox"/> A-4-2分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。<br><input type="checkbox"/> A-4-3根據評量結果，調整教學。 <input type="checkbox"/> A-4-4運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。<br><input type="checkbox"/> B-1-1建立有助於學生學習的課堂規範。 <input type="checkbox"/> B-1-2適切引導或回應學生的行為表現。<br><input type="checkbox"/> B-2-1安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 <input type="checkbox"/> B-2-2營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。<br><input type="checkbox"/> B-3-1建立並分析學生輔導的相關資料，了解學生差異。 <input type="checkbox"/> B-3-2運用學生輔導的相關資料，有效引導學生適性發展。<br><input type="checkbox"/> B-4-1運用多元溝通方式，向家長說明教學、評量與班級經營理念及做法。<br><input type="checkbox"/> B-4-2通知家長有關學生在校學習、生活及其他表現情形，促進家長共同關心和協助學生學習與發展。 |                                     |                                       |                                     |

表4-3、輔導案例紀錄表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |           |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-----------------|
| 教學輔導教師<br>(認證教師)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 | 任教年級 / 學科 |                 |
| 夥伴教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 | 任教年級 / 學科 |                 |
| 會談日期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ____年____月____日 | 地點        |                 |
| 案例標題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |           |                 |
| 事件發生時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ____年____月____日 | 撰寫輔導紀錄日期  | ____年____月____日 |
| <b>案例主題：</b> (勾選所描述事件之主題或主要問題，可複選)<br><input type="checkbox"/> 1. 環境脈絡認識 <input type="checkbox"/> 2. 班級經營 <input type="checkbox"/> 3. 親師溝通 <input type="checkbox"/> 4. 課程與教學設計<br><input type="checkbox"/> 5. 教學觀察與會談 <input type="checkbox"/> 6. 教學省思 <input type="checkbox"/> 7. 專業成長 <input type="checkbox"/> 8. 學習成果分析<br><input type="checkbox"/> 9. 個案討論 <input type="checkbox"/> 10. 教學檔案製作 <input type="checkbox"/> 11. 教學行動研究 <input type="checkbox"/> 12. 教學示範<br><input type="checkbox"/> 13. 教材教法 <input type="checkbox"/> 14. 共同備課 <input type="checkbox"/> 15. 其他 _____ |                 |           |                 |
| <b>輔導紀錄隱私權的保護程度：</b><br><input type="checkbox"/> 1. 認證審查後，可將撰寫者匿名供人討論（撰寫者擁有著作權，只同意供人討論或教學使用）。<br><input type="checkbox"/> 2. 認證審查過程，除審查委員外，請勿讓其他人瀏覽。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |           |                 |
| <b>一、 夥伴教師遭遇的情境敘述</b> （應包含事件背景、人物描繪、情節推演、衝突或困境點、當下的處理…等要素）：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |           |                 |
| <b>二、 關鍵人物相關背景描述</b> （包括主角和其他人物的人口變項和家庭、學校背景等）：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |           |                 |

**三、關鍵問題**（事件中等待解決的問題或可以輔導的內容）：

**四、教學輔導教師對夥伴教師的建議和協助**（請寫出提出的建議和實際協助情形）：

**五、事件最後的結果或心得與感想**（寫下事件最後的結果或撰寫時的情況，以及教學輔導教師對這件事情的心得感想）：

備註：每個欄位均須填寫，可條列，填寫字數總和在300字以上。

# ○○○學年度教師專業發展實踐方案

## 教學輔導教師換證資料審查標準表

|                                                                                                                                            |                             |                                                                                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 認證教師                                                                                                                                       |                             | 服務學校                                                                                                                               |    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 評定等級說明：<br/>第1-2等級「優良」；第3等級「中等」；第4等級為「待修正」；第5等級為「待加強」</li> <li>● 評定審查標準請參見「認證資料審查標準說明」</li> </ul> |                             |                                                                                                                                    |    |
| 項目                                                                                                                                         |                             | 形式審查                                                                                                                               | 初審 |
| <b>第一次觀察公開授課</b>                                                                                                                           |                             |                                                                                                                                    |    |
| 表1、教學觀察 / 公開授課－觀察前會談紀錄表                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> 1份 | <input type="checkbox"/> 第1-2等級<br><input type="checkbox"/> 第3等級<br><input type="checkbox"/> 第4等級<br><input type="checkbox"/> 第5等級 |    |
| 表2、公開授課 / 教學觀察－觀察紀錄表                                                                                                                       | 依需求挑選<br>觀察工具               | <input type="checkbox"/> 第1-2等級<br><input type="checkbox"/> 第3等級<br><input type="checkbox"/> 第4等級<br><input type="checkbox"/> 第5等級 |    |
| 表3、教學觀察 / 公開授課－觀察後回饋會談紀錄表                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> 1份 | <input type="checkbox"/> 第1-2等級<br><input type="checkbox"/> 第3等級<br><input type="checkbox"/> 第4等級<br><input type="checkbox"/> 第5等級 |    |
| <b>第二次觀察公開授課</b>                                                                                                                           |                             |                                                                                                                                    |    |
| 表1、教學觀察 / 公開授課－觀察前會談紀錄表                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> 1份 | <input type="checkbox"/> 第1-2等級<br><input type="checkbox"/> 第3等級<br><input type="checkbox"/> 第4等級<br><input type="checkbox"/> 第5等級 |    |
| 表2、公開授課 / 教學觀察－觀察紀錄表                                                                                                                       | 依需求挑選<br>觀察工具               | <input type="checkbox"/> 第1-2等級<br><input type="checkbox"/> 第3等級<br><input type="checkbox"/> 第4等級<br><input type="checkbox"/> 第5等級 |    |
| 表3、教學觀察 / 公開授課－觀察後回饋會談紀錄表                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> 1份 | <input type="checkbox"/> 第1-2等級<br><input type="checkbox"/> 第3等級<br><input type="checkbox"/> 第4等級<br><input type="checkbox"/> 第5等級 |    |
| <b>輔導報告</b>                                                                                                                                |                             |                                                                                                                                    |    |
| 表4-1、輔導計畫                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> 1份 | <input type="checkbox"/> 第1-2等級<br><input type="checkbox"/> 第3等級<br><input type="checkbox"/> 第4等級<br><input type="checkbox"/> 第5等級 |    |
| 表4-2、平時輔導紀錄表（1）                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> 1份 | <input type="checkbox"/> 第1-2等級<br><input type="checkbox"/> 第3等級<br><input type="checkbox"/> 第4等級<br><input type="checkbox"/> 第5等級 |    |

|                 |                 |                                                                                                                      |                                                                                                                                    |
|-----------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 表4-2、平時輔導紀錄表（2） |                 | <input type="checkbox"/> 1份                                                                                          | <input type="checkbox"/> 第1-2等級<br><input type="checkbox"/> 第3等級<br><input type="checkbox"/> 第4等級<br><input type="checkbox"/> 第5等級 |
| 表4-3、輔導案例紀錄表    |                 | <input type="checkbox"/> 1份                                                                                          | <input type="checkbox"/> 第1-2等級<br><input type="checkbox"/> 第3等級<br><input type="checkbox"/> 第4等級<br><input type="checkbox"/> 第5等級 |
| 其他文字補充說明：       |                 |                                                                                                                      |                                                                                                                                    |
| 資料與其他教師敘寫內容相仿情形 |                 | <input type="checkbox"/> 修正後複審：資料與其他教師敘寫內容達 <u>60%</u> 相仿<br><input type="checkbox"/> 不通過：資料與其他教師敘寫內容達 <u>90%</u> 相仿 |                                                                                                                                    |
| 評審<br>委員<br>初審  | 加權分數<br>（±5等第）： | <input type="checkbox"/> 通過（資料完整詳實，可取得培訓證書）                                                                          | 20等~25等                                                                                                                            |
|                 |                 | <input type="checkbox"/> 修正後通過（請按照審查委員意見自行修正，無須繳回複審）                                                                 | 26等~35等                                                                                                                            |
|                 |                 | <input type="checkbox"/> 修正後複審（資料有部分錯誤與疏漏，須補件複審）                                                                     | 36等~45等                                                                                                                            |
|                 |                 | <input type="checkbox"/> 不通過（資料有較嚴重之錯誤與缺失，不予通過）                                                                      | 46等~50等                                                                                                                            |
| 培訓認證中心<br>複審    |                 | <input type="checkbox"/> 通過（補件資料修改完整，可取得培訓證書）<br><input type="checkbox"/> 不通過（補件資料尚有錯誤與缺失，不予通過）                      |                                                                                                                                    |



## 認證審查結果申復表

(如有相關證明資料，請連同申復表一併繳交)

|                            |                       |           |                 |
|----------------------------|-----------------------|-----------|-----------------|
| 認證教師姓名                     |                       | 縣市 / 服務學校 |                 |
| 收件編碼<br>(由認證單位填寫)          |                       | 申請日期      | ____年____月____日 |
| 審查委員意見<br>(請將認證資料審查表之意見填入) | 申復意見<br>(請針對審查委員意見說明) |           |                 |
|                            |                       |           |                 |

### 請檢附相關佐證資料

註：認證結果為「不通過」者得於收到通知後10日（含假日）內提出申復。審查單位收件後，將於20日內答復。

