

04 特別的寶貝

許翠雲

「老師，阿雄共我拍啦！」「老師，阿明共我的冊藏起來矣！」「老師，阿輝共電風摔歹去矣！」……。透早，特教班的教室，就吵甲厝瓦強欲掀起來矣。我袂輸包公辦案，認真調查，毋過袂使有歹面腔，逐日用滿滿的愛共個安搭、共個開破。

阿雄是一个「注意力不足過動症」的囡仔，伊無法度恬恬仔坐，常在坐佇椅仔頂搖來搖去，有時仔無細膩坐甲吭跤翹，pòng一聲予逐家掣一趲！伊咧做代誌較衝碰，袂曉觀前顧後，定定摔甲大空細裂予人看著真毋甘，所致教伊做代誌愛細膩、愛斟酌，實在足重要。不而過荏荏馬嘛有一步踢呢！伊真健丟，跤手足猛掠，見若走標比賽，提頭名對伊來講敢若桌頂拈柑咧！

阿惠是一个「智能障礙」的查某囡仔，伊干焦有三歲的智力。毋過伊誠溫馴，不時笑微微，純真的笑容真得人疼。會記得有一改，烏天暗地，雷公爍爍落大雨，伊煞雨傘擲咧，走出去沃花，猶原認份咧做伊負責的工課，實在足有責任感的。

阿瑞是一个「自閉症」的囡仔，伊常在共我講伊的耳仔誠利，會使聽著電線內底電流的聲。伊的個性誠固執，

所致逐工攞食固定的早頓、穿全款的衫仔褲。有一改欲去升旗，學校放送一首和平常時仔無相聞的歌曲，伊竟然老神在在，站佇遐毋振動，閣講：「若是無聽著原底彼條歌，我就無愛行啦！」實在予人頭殼搢咧燒。

俗語講：「一枝草，一點露。」每一个囡仔攞是獨一無二的，嘛攞有無仝的特色。我佇「注意力不足過動症」的囡仔身上，看著活潑和勤快；佇「智能障礙」的囡仔身上，感受著單純和善良；佇「自閉症」的囡仔身上，學著堅持和決心。

雖罔個逐工攞會舞一堆也好氣、也好笑的代誌，予我隨時愛提高警覺，集中精神，毋過佇我的心目中，個攞是上特別、上古錐的寶貝。向望逐家會當用「同理心」代替「同情心」，予遮的特別的寶貝生活無障礙、學習無障礙、心理閣較無障礙。