

# 臺南市高級中等以下學校及幼兒園身心障礙學生及幼兒鑑定評估人員培訓及管理 實施計畫

中華民國 114 年 3 月 19 日南字教特(三)字第 1140209552 號函發布

- 一、 依據：高級中等以下學校及幼兒園身心障礙學生及幼兒鑑定評估人員資格權益及培訓辦法。
- 二、 目的：為落實各類身心障礙學生及幼兒鑑定診斷與安置工作，建立鑑定評估人員培訓、管理及派案作業機制。
  - (一) 建立充足鑑定評估人力：
    - 1、本市編制內合格特殊教育教師須成為初階鑑定評估人員為原則。
    - 2、本市所轄公立學校及幼兒園未設立特教班型，須建置一名正式教師或教保員擔任初階鑑定評估人員，以健全校內特殊教育學生之篩選轉介服務系統。
  - (二) 規範鑑定評估人員管理：建立鑑定評估人員分級制度，區分各級人員之專業資格與職責範圍。
  - (三) 落實鑑定評估人員派案及相關權益：規劃派案機制及課務與費用相關措施，確保鑑定評估人員權益。
- 三、 辦理單位：
  - (一) 主辦單位：臺南市政府教育局。
  - (二) 承辦單位：臺南市身心障礙學生鑑定中心(以下簡稱本中心)。
- 四、 身心障礙學生及幼兒鑑定評估人員培訓對象及課程
  - (一) 培訓對象：
    - 1、特殊教育法第五十一條第四項所定增置之編制內特殊教育教師。
    - 2、前款以外之編制內特殊教育教師。
    - 3、編制內並具特殊教育、輔導或心理專長之教師或教保員。
    - 4、於學校、幼兒園服務之輔導、心理或相關專業人員。
    - 5、具特殊教育教師資格之代理教師或教保員。
    - 6、具特殊教育、輔導或心理專長之代理教師或教保員。
    - 7、編制內不具特殊教育、輔導或心理專長之教師或教保員。
  - (二) 培訓課程及時數：高級中等以下學校鑑定評估人員課程及時數規劃如附件 1，幼兒園鑑定評估人員課程及時數規劃如附件 2。

五、 鑑定評估人員資格：本市鑑定評估人員分為初階及進階二級制，資格說明如下：

(一) 初階鑑定評估人員：

- 1、中央辦法施行前，已取得本市初階鑑定評估人員資格者。
- 2、中央辦法施行後，依規定完成培訓課程及時數，取得鑑定評估人員證書者。

(二) 進階鑑定評估人員：已取得本市初階鑑定評估人員資格，參加進階鑑定評估培訓課程，並經審核通過，取得進階證明者。

(三) 若外縣市鑑定評估人員介聘至本市服務，需提出相關證明予本中心進行審核。若審核後，不符資格、因故撤銷或廢止資格，仍須參加本中心鑑定評估人員培訓課程。

(四) 符合前揭資格者，得於每年 10 月檢附相關資料提出申請，並由本中心審核，通過審核者予以認證，若轉換級別時，須繳回原等級之證明以利換證。

六、 鑑定評估人員工作項目

(一) 初階鑑定評估人員：

- 1、提供校內鑑定相關作業諮詢，協助校內疑似具特殊教育需求學生篩選與評量工作。
- 2、協助及建議普通班教師蒐集個案鑑定安置相關資料。
- 3、執行提報鑑定學生、幼兒之測驗評量工具施測、計分及解釋。
- 4、以觀察、訪談、實施評估等多元方式蒐集鑑定安置所需之相關資料。
- 5、初步類別研判、教育需求評估及綜合研判後，完成包括教育安置建議及個案綜合評估報告撰寫。
- 6、必要時出席個案鑑定安置會議。

(二) 進階鑑定評估人員：

- 1、執行初階鑑定評估人員之工作內容。
- 2、協助審查學校提送申請鑑定安置學生資料的完整性。
- 3、提供鑑定安置相關專業諮詢。
- 4、支援跨校(園)鑑定評估工作。

- 5、經推薦得擔任鑑定工作小組成員，參與各類鑑定工作審查及研判，出席各類鑑定安置會議，研修鑑定相關流程、表件及協助辦理鑑定評估培訓課程。

## 七、派案原則及相關措施：

### （一）派案方式：

- 1、校（園）內派案：由學校、幼兒園應先調配校（園）內鑑定評估人員辦理鑑定評估。每人每學年以不超過 10 案為原則，如有超過前開接案量，先由校內協調人力辦理，確有困難者，得向本中心申請支援。
- 2、跨校（園）派案：校（園）內無鑑定評估人員，或案量過多者，由本中心協調增置之編制內特殊教育教師、其他學校、幼兒園之鑑定評估人員或具鑑定評估人員資格之退休教師或教保員辦理。
- 3、巡迴輔導受輔學校，由提供該校巡迴輔導之教師且具鑑定評估人員資格者進行鑑定評估工作。

### （二）差假課務處理：

- 1、校內派案：於校（園）內進行鑑定評估工作者，每個案核予半日公假及課務排（派）代為原則。
- 2、跨校派案：由本中心協調或指定派案進行鑑定評估工作者，每個案核予 1 日（或 2 個半日）公差及課務排（派）代為原則。
- 3、個案鑑定評估工作安排於平日下班後時段、夜間或假日進行者，依鑑定評估人員辦理鑑定評估時數，給予補休及其課務排代。
- 4、上開核予公（差）假與課務排（派）代之鑑定評估工作為施測相關測驗、進行課室觀察，進行自閉症、情緒障礙等鑑定必要訪談，不含撰寫評估報告。
- 5、各級鑑定評估人員配合執行鑑定評量工作或出席相關會議（如鑑定安置籌備會議、鑑定安置會議、鑑定複審會議、鑑輔會綜合研判會議或檢討會議等），核予公假及課務排（派）代。
- 6、特教業務承辦教師、其他相關教師及擬安置學校代表參與鑑定安置會議，核予公假及課務排（派）代。

### （三）相關費用：鑑定評估人員依實際執行工作情形支領撰寫鑑定評估報告

費、施測費、跨校(園)鑑定評估費及交通費等，詳如鑑定評估工作費用一覽表如附件3。由鑑定評估人員自行檢具相關證明，於申請各項費用時核實請領。

八、異動情形：各校(園)應於每學年初主動盤點校內鑑定評估人員異動情形及培訓狀況，以作為本市建置或更新鑑定評估人員人力資料庫之依據，並於每年10月前回覆本中心鑑定評估人員異動情形。

#### 九、督導及考核

(一) 取得各級鑑定評估人員格後，每年須持續參加鑑定評估人員相關專業知能研習，以充實專業知能。鑑定評估人員使用特定之測驗及評估工具，應依該工具之相關規定完成培訓，使得施測，其版本更新者，亦同。若連續三年未協助鑑定評估且未參加鑑定評估人員專業知能研習者，本中心將列入追蹤輔導。

(二) 鑑定評估人員對於測驗工具施測、計分與解釋、撰寫摘要研判報告等方面有待加強者，應參與鑑定評估人員相關培(補)訓課程，並指派進階鑑定評估人員進行督導，若已接受培(補)訓課程仍未符合規定者，重新審查其資格。

(三) 需遵守鑑定評估人員及測驗專業倫理，若違者視情節輕重議處，並由本中心函知其服務單位依相關規定查處及追溯應負之法律責任，若取消其鑑定評估人員資格，日後欲擔任鑑定評估人員工作須重新接受培訓，始具資格。

(四) 各校編制內現職正式教師及具特殊教育教師資格之代理教師擔任鑑定評估人員比例納入評鑑指標項目。

(五) 各校鑑定評估人員參與每年度鑑定工作之接案數納入評鑑指標項目。

十、獎勵：鑑定評估有功人員，依本市高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定予以敘獎。

十一、經費來源：由教育部國教署補助款及本局相關經費項下支應。

十二、如有未盡事宜，依現行相關規定辦理。

附件 1

臺南市高級中等以下學校身心障礙學生鑑定評估人員培訓課程及時數表

| 序號  | 課程名稱         | 課程內容                                                | 時數 |
|-----|--------------|-----------------------------------------------------|----|
| 一   | 心理評量及測驗基本概論  | 評量目的及方法、心理測驗基本概念、鑑定倫理                               | 3  |
| 二   | 身心障礙鑑定辦法與流程  | 鑑定基準與原則、ICF 診斷在特教之應用、鑑定作業流程                         | 3  |
| 三   | 適應行為評量實務     | 適應行為定義、常用適應行為評量工具介紹(如 ABAS、文蘭等)                     | 3  |
| 四   | 學科能力評量實務     | 學業能力評量目的、常用能力評量工具介紹(如閱讀理解測驗、數學診斷測驗、書寫測驗、識字測驗等)      | 3  |
| 五   | 智力評量實務       | 智力評量類型、常用智力測驗介紹(如個別智力測驗、團體智力測驗、非語文智力測驗等)            | 3  |
| 六   | 情緒行為檢核實務     | 情緒行為篩選檢核工具介紹                                        | 3  |
| 七   | 入班觀察及訪談技巧    | 行為問題、ABC 行為觀察紀錄表、訪談紀錄表、個案觀察與訪談實例介紹                  | 3  |
| 八   | 各障礙類別學生篩選與鑑定 | 認知障礙(含學習及智能障礙)學生篩選與鑑定、個案實例介紹                        | 3  |
|     |              | 情緒行為障礙及自閉症學生篩選與鑑定、個案實例介紹                            | 3  |
|     |              | 感官與生理障礙(含身體病弱)學生篩選與鑑定、個案實例介紹                        | 3  |
| 九   | 測驗結果解釋與應用    | 測驗解釋一般原則、信賴區間、側面圖、強弱項分析                             | 3  |
| 十   | 心理評量綜合報告撰寫   | 轉介理由、報告敘寫架構、評量資料統整與詮釋、特教需求、課程教學與輔導建議、相關專業與支持服務、教育安置 | 3  |
| 總時數 |              |                                                     | 36 |

臺南市幼兒園身心障礙幼兒鑑定評估人員培訓課程及時數表

| 序號  | 課程名稱                  | 課程內容                                                             | 時數 |
|-----|-----------------------|------------------------------------------------------------------|----|
| 一   | 特殊幼兒評估<br>概論          | 特殊幼兒多元評估目的與方法、幼兒與家庭評估重點、多元評量與鑑定實施要點、發展篩檢與鑑定、發展評估工具簡介、評估工具選用原則與檢視 | 3  |
| 二   | 幼兒發展評估<br>實施          | 各類身心障礙幼兒特質與鑑定基準、幼兒發展與行為評估內容、自然情境觀察與評估（含生態評量、遊戲評量、活動本位評量）         | 3  |
|     |                       | 發展評估實務分享或演示（含學前鑑定作業流程、家長聯繫與訪談、評估流程規劃、評估實作）                       | 3  |
| 三   | 個案評估報告<br>撰寫與實例研<br>討 | 報告內容與撰寫、評估資料統整與結果說明、教育安置與教學輔導等建議、評估報告實例討論與經驗分享                   | 3  |
| 四   | 特教相關專業<br>人員評估與實<br>務 | 各相關專業人員協助教師解決的問題、評估重點、個別評估及合作評估實例、轉介內容                           | 4  |
| 五   | 評估人員的角<br>色與專業倫理      | 評估人員的工作與角色、專業能力與專業倫理                                             | 2  |
| 六   | 解讀相關資料<br>與綜合研判       | 身心障礙證明和兒童發展聯合評估報告書等資料的解讀、資料彙整與綜合研判、個案實例分享                        | 3  |
| 七   | 評估與報告撰<br>寫案例討論       | 評估案例分享與討論、報告撰寫案例研討                                               | 6  |
| 總時數 |                       |                                                                  | 27 |

附件 3

臺南市高級中等以下學校及幼兒園身心障礙學生及幼兒鑑定評估人員工作費用一覽表

| 序號 | 項目             |         | 單位 | 金額     | 說明                                          |
|----|----------------|---------|----|--------|---------------------------------------------|
| 一  | 報告費            |         | 案  | 1100 元 | 個案評估報告內容撰寫、評估資料統整與結果說明、教育安置與教學輔導等建議。        |
| 二  | 跨校(園)<br>鑑定評估費 |         | 案  | 400 元  | (一)由本中心協調或指定派案。<br>(二)巡迴輔導教師於服務學校或幼兒園以外之他校。 |
| 三  | 交通費            |         | 次  | 核實支應   | 依臺南市政府所屬機關學校國內出差旅費報支要點辦理。                   |
| 四  | 施測費            | 魏氏智力測驗  | 案  | 300 元  | 依各類鑑定施測規定，檢附結果分析報告單且經檢核正確。                  |
|    |                | 訪談及觀察紀錄 | 案  | 200 元  | 情障鑑定二階/自閉症鑑定三階/學前鑑定之工作訪談及觀察達 2 小時以上。        |
|    |                | 其他相關測驗  | 項  | 100 元  | 相關測驗如附表，個測每項測驗 100 元。                       |

補充說明：施測費之「訪談及觀察紀錄」與「其他相關測驗」，每案最高支領 200 元。

附表：高級中等以下教育階段各類鑑定之相關測驗

| 教育階段     | 測驗名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 高級中等以下學校 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 篩選測驗(識字量評估、2019 閱讀理解測驗、2019 基礎數學計算評量、國民中學閱讀推理測驗)</li> <li>2. 中文閱讀障礙診斷測驗</li> <li>3. 中文年級認字量表</li> <li>4. 基本讀寫字綜合測驗</li> <li>5. 詞彙成長測驗</li> <li>6. 閱讀理解成長測驗</li> <li>7. 國民小學(二至六年級)閱讀理解篩選測驗</li> <li>8. 國民小學一至三年級閱讀理解診斷測驗(全測驗)</li> <li>9. 國民小學四至六年級閱讀理解診斷測驗(全測驗)</li> <li>10. 國民中學七至九年級閱讀理解診斷測驗(全測驗)</li> <li>11. 國民小學一至三年級書寫表達診斷測驗(全測驗)</li> <li>12. 國民小學四至六年級書寫表達診斷測驗(全測驗)</li> <li>13. 國民中學七至九年級書寫表達診斷測驗(全測驗)</li> <li>14. 國民小學一至二年級數學診斷測驗(全測驗)</li> <li>15. 國民小學三至四年級數學診斷測驗(全測驗)</li> <li>16. 國民小學五至六年級數學診斷測驗(全測驗)</li> <li>17. 國民中學七至九年級數學診斷測驗(全測驗)</li> <li>18. 國民小學一至三年級識字診斷測驗</li> <li>19. 國民小學四至六年級識字診斷測驗</li> <li>20. 國民中學七至九年級識字診斷測驗</li> <li>21. 國民中學七至九年級寫作診斷測驗</li> <li>22. 基本數學核心能力測驗</li> <li>23. VMI (拜瑞－布坦尼卡 視覺－動作統整發展測驗)</li> <li>24. 托尼非語文智力測驗第四版</li> <li>25. 瑞文氏圖形推理測驗</li> <li>26. 社會適應測驗(社會適應表現檢核表第 2 版)</li> <li>27. 臺南市特殊教育學生功能性視覺評估紀錄表</li> <li>28. 華語兒童理解與表達詞彙測驗</li> </ol> |

附表：學前階段各類鑑定之相關測驗：

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學前階段 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 嬰幼兒全面發展量表 (DSIP)</li><li>2. 嬰幼兒社會適應發展量表 (SDSIP)</li><li>3. 幼兒情緒行為量表 (EBSP)</li><li>4. 社會適應測驗 (社會適應表現檢核表第 2 版)</li><li>5. 修訂畢保德圖畫詞彙測驗</li><li>6. 托尼非語文智力測驗第四版</li><li>7. 臺南市特殊教育學生功能性視覺評估紀錄表</li><li>8. 華語兒童理解與表達詞彙測驗</li><li>9. 學前幼兒認知發展診斷測驗 (CDDAP)</li><li>10. 學前幼兒發展篩選量表 (DSP)</li></ol> |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|