

# 台南市立延平國民中學第 113 學年度第一學期班親會

113. 9. 14

## 教務處

### 教學組

一、本學期課業輔導計畫：

(一)第八節

113/9/9(一)~113/1/15(三)。每週一到五，每日 1 節，共 85 節。

(定期考第二日(10/09、11/29)、校慶(11/15)、戶外教育(12/4、12/5、12/6 不上課)

(二)週六班

9/21、9/28、10/5、10/19、10/26、11/02、11/09、11/23、12/14、12/21、12/28、1/4、1/11；共 13 日，計 52 節。費用由頂土地公廟、聖心功德會捐款，**完全免費**。

二、學習扶助：

此計畫為教育部及國前署提供經費，小班教學、**完全免費**。針對學習低成就學生的課業部份給予個別加強。每班人數 6~12 人，從 113 年 9 月 9 日當週起，至 114 年 1 月 10 日止。時間於第八節課時段(16:10~16:55)。

三、本土語言及新住民語學習：

為配合國家政策及學生學習母語之意願，七八年級學生皆已安排部定本土語、新住民語課程。

四、有鑑於升學比分需要累積嘉獎，以下整理本校常見的記嘉獎方式，敬請勉勵孩子把握：

項目	內容	時間	處室	註
活動心得	處室辦理之講座活動，學習單書寫優良可記嘉獎。	不定	各處室	由各處室辦理
作業抽查	各科教師提出優良名單，每三科被教師提報優良則計一支嘉獎	作業抽查	教務處	由教務處統計
作業抽查	作業抽查時，全班每一科均能「準時交齊」、「未被退件」。全班每人一支嘉獎	每學期一次	教務處	由教務處統計
語言能力檢定	全民英檢通過，初級嘉獎一支、中級以上嘉獎兩支。	隨時	教務處	提出通過證明，洽教務處

項目	內容	時間	處室	註
語言能力檢定	閩南語:A2 初級、B1 中級嘉獎一支;B2 中高級以上嘉獎兩支。 客家語、原住民語、新住民語:初級嘉獎一支;中級以上嘉獎兩支。	隨時	教務處	提出通過證明,洽教務處
校內競賽	各項競賽(國語文、英語文、海報、班旗等),依競賽辦法敘獎	隨時	各處室	由競賽相關單位提出
校外競賽	依學生手冊規定進行敘獎	隨時	各處室	由競賽相關單位提出
幹部	擔任班級或社團幹部表現優良,可依其表現狀況計嘉獎 1~2 支	期末	教師	教師
親子參與活動	班親會、親職講座…等活動,熱心配合推動	隨時	各處室	相關處室
其他	表現認真、熱心服務…等,經教師認可	-	教師	教師

五、本校依照教育部國前署相關規定訂定校外人士協助教學或活動要點及課程審核措施,以維護學生權益,相關資料放置在學校網站,家長可自行上網參閱。

### 註冊組

一、根據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第 12 條有關畢業證書核發條件之規定--國民中小學學生修業期滿,符合下列規定者,為成績及格,由學校發給畢業證書;未達畢業標準者,發給修業證明書:

1. 學習期間扣除學校核可之公、喪、病假,上課總出席率至少達三分之二以上,且經獎懲抵銷後,未滿三大過。
2. 八大學習領域有四大學習領域以上,其各學習領域之畢業總平均成績,均達丙等(60分)以上。

二、獎學金訊息公告於學校網頁,有需要申請之學生,請告知導師洽註冊組申請。

三、補助相關:領有政府相關補助證明文件:如低收入證明、中低收入證明、原住民身分、身心障礙手冊…等,請於異動(註★)後,持相關證明文件繳交至註冊組,以免錯過辦理補助之時程。

★異動:1. 低收/中低收以年度為基準,請於每年 1 月繳交新年度之證明。2. 變更身分。3. 換證。4. 更改期限。

四、臺南區免試入學超額比序項目積分對照表

※本表 111 學年度起入學高級中等學校學生適用之

比序項目		積分換算					最高分數	備註	
志願序		第一志願序學校(三間)	第二志願序學校(三間)	第三志願序學校(三間)	第四志願序學校(三間)	第五志願序學校(三間)	12分	1.同一志願序的三間學校(不論多少科別,只看是否是同一間學校),志願序積分相同。 2.同一間學校,第二次選填,則視為不同志願序 3.第六志願序(含)以後,改以單科別計算,都是7分	
		12分	11分	10分	9分	8分			
多元學習表現	競賽成績	國際賽	第1名:10分	第2名:9分	第3名:8分	第4-8名:7分	50分	1.限國中階段七上到九上獲得的成績 2.競賽項目:科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽、藝能類競賽、運動類競賽。 3.同一性質或同一項目之競賽,僅擇優計分一次。 4.本項最高採計10分	
		全國賽	第1名:7分	第2名:6分	第3名:5分	第4-8名:4分			
		縣市賽	第1名:4分	第2名:3分	第3名:2分	第4-8名:1分			
	獎勵記錄	功過相抵後,基本分數3分,24支嘉獎,可達滿分15分。嘉獎/小功/大功:加0.5/1.5/4.5分;警告/小過/大過:扣0.5/1.5/4.5分							本項最高採計15分
	服務學習	免試:每小時0.3分,50小時,達滿分15分 (另五專一每8小時一分,56小時,達滿分7分,且加計幹部和 小老師;五專優免一每4小時一分,60小時,達滿分15分,且 加計幹部和小老師)							本項最高採計15分
	社團參與	每學期16小時以上,老師評核通過,給三分,修習五學期可達滿分15分。(技藝學程也算入社團)							本項最高採計15分
	體適能	受測基本分:4分	兩項達門檻:6分	兩項達50(2銅):8分	兩項達75(2銀):9分	兩項達85(2金):10分			A.一分鐘屈膝仰臥起坐 B.坐姿體前彎 C.立定跳遠 D.1600/800公尺跑走 本項最高採計10分
語言認證	※【英語—全民英檢(GEPT)、托福測驗(TOEFL)、多益測驗、劍橋國際英語認證、外語能力測驗、雅思國際英語測驗(IELTS)】,採計標準參照 CEF 架構相當 A2 級以上者得 5 分 ※【閩南語—閩南語語言能力認證考試、中小學生臺語認證、全民臺語認證(專業版);客語—客語能力認證考試;原住民族語言能力認證測驗】達基礎級以上得 5 分					本項最高採計 5 分 (不限國中教育階段取得)			
就近入學	符合 10 分			不符合 0 分		10分	臺南市僅有『後壁區、白河區』非本校就近入學區		
國中教育會考	會考五科,每一科 A++(7分)、A+(6分)、A(5分)、B++(4分)、B+(3分)、B(2分)、C(1分) 寫作測驗 6 級分 1 分、5 級分 0.8 分、4 級分 0.6 分、3 級分 0.4 分、2 級分 0.2 分、1 級分 0.1 分、0 級分 0 分					36分			
參考總積分						108分			

※超過招生名額時,同分比序項目:(1)總積分(經濟弱勢-低收入子女優先)(2)志願序(3)多元學習表現總積分(4)國中教育會考總積分(5)會考加註標示(含總標示及國、英、數、自、社分科標示)(6)志願序內之學校序及科別序。

備註：

- 一、競賽成績、獎勵紀錄、社團參與、服務學習及 語言認證 等項，不得因同一事由重複採計加分。
- 二、多元學習表現各項目採計依照「臺南區十二年國民基本教育免試入學比序項目多元學習表現採計原則」辦理。
- 三、本區與共同就學區及變更 免試就學區之學生，在就近入學項目其計分標準一致。
- 四、本區國中教育會考加註標示比序方式如次：

(一)同為會考精熟級 (1>2>3>.....>

1. 五科 A++	6. 三科 A++	11. 一科 A++ 四科 A+
2. 四科 A++ 一科 A+	7. 二科 A++ 三科 A+	12. 一科 A++ 三科 A+
3. 四科 A++	8. 二科 A++ 二科 A+	13. 一科 A++ 二科 A+
4. 三科 A++ 二科 A+	9. 二科 A++ 一科 A+	14. 一科 A++ 一科 A+
5. 三科 A++ 一科 A+	10. 二科 A++	15. 一科 A++

(二)同為會考基礎級 (1>2>3>.....>

1. 五科 B++	6. 三科 B++	11. 一科 B++ 四科 B+
2. 四科 B++ 一科 B+	7. 二科 B++ 三科 B+	12. 一科 B++ 三科 B+
3. 四科 B++	8. 二科 B++ 二科 B+	13. 一科 B++ 二科 B+
4. 三科 B++ 二科 B+	9. 二科 B++ 一科 B+	14. 一科 B++ 一科 B+
5. 三科 B++ 一科 B+	10. 二科 B++	15. 一科 B++

(三)若為部分科目精熟級、部分科目基礎級：

1. 仍依前開比序順序進行比序。
2. A++> A+>A> B++> B+> B> C。

(四)會考加註標示 (總標示)：A++> A+>A> B++> B+> B> C。

(五)會考分科標示 (依序國文、英語、數學、自然、社會)：A++> A+> A> B++> B+> B> C

五、志願序內之學校序及 科別序。例：第一志願序內之第一間學校之第一科別。

六、為保障經濟弱勢學生，同分比序順序當總積分相同，以經濟弱勢學生、低收入戶子女優先錄取

## 五、會考相關注意事項

### 1.何時考

114年5月17日(六)		114年5月18日(日)	
08:20- 08:30	考試說明	08:20- 08:30	考試說明
08:30-09:40	社會	08:30-09:40	自然
09:40- 10:20	休息	09:40- 10:20	休息
10:20- 10:30	考試說明	10:20- 10:30	考試說明
10:30-11:50	數學	10:30-11:30	英語(閱讀)
11:50- 13:40	午休	11:30- 12:00	休息
13:40- 13:50	考試說明	12:00- 12:05	考試說明
13:50-15:00	國文	12:05-12:30	英語(聽力)
15:00- 15:40	休息		
15:40- 15:50	考試說明		
15:50-16:40	寫作測驗		

### 2.怎麼考

考試科目	題型	題數	考試時間
國文	4選1	38~46題	70分鐘
英語	閱讀	4選1	40~45題 60分鐘
	聽力	3選1	20~30題 25分鐘
數學	4選1	23~28題	80分鐘
	非選擇題	2題	
社會	4選1	50~60題	70分鐘
自然	4選1	45~55題	70分鐘
寫作測驗	引導寫作	1題	50分鐘

# 學務處

## 學生活動組

一、**學生上學、放學時間**：請家長注意學生上、下課時間

上學時間 7:10-7:30

早自修時間 7:40-8:05

放學時間 16:00

第八節下課 16:55

二、**學生服裝儀容**：班級自行統一決定制服、運動服穿著時間

三、**學生請假規則**：事假請三天前提出請假假本，病假請家長連絡導師或打電話到學務處請假，打電話到學校的時間，請在各處室上班時間早上 7:30 之後再打電話到學校請假，並請注意在(三天內)將假本填寫、家長簽名、導師簽名完畢，送到學務處，才算完成請假程序哦！

四、**手機使用時間**：進入校園無論上下課，請暫時停用手機，如有緊急事件要和家長聯絡，請向導師告知或至學務處借用電話。

五、**學生獎懲辦法**：

**學校本著教育學生為原則，用獎勵、鼓勵代替懲罰，**

**但如果屢勸屢犯、情節重大者，學校也會有相對應的處理措施：**

各款情形，應經校務會議決議通過，校長核定後，依規定處理之：

(詳細內容，參閱學生手冊 P31-92 頁)

\* 學生在校期間，所有獎懲均分項累積計算，並依「國中小學學生成績考查辦法」有關加減分數之標準辦理。\*學生獎懲也會隨時列舉事實，通知家長。

六、**學生多元服務**：時數 50 小時，113 學年度七年新生免試入學，超額比序項目「多元學習表現」採計起始日，規定為 113 年 8 月 30 日(星期五)，國中九年級採計截止日期為 114 年 2 月 14 日(星期五)，超過的時數，可以以校內服務時數 10 小時換嘉獎一支，最多 30 小時 3 支嘉獎為限。

七、**家庭是防毒的第一線** **增強孩子反毒抵抗力**：

1. 良好交友態度(留意孩子交友狀況，時時關心)
2. 遠離是非場所:(避免孩子去不良場所，多多留意)
3. 拒絕成癮物質:(菸酒檳榔都不碰，遠遠躲開)
4. 學會拒絕技巧:(拒毒技巧要堅定，常常練習)
5. 陪伴孩子從事正當休閒活動:(親子同樂更抒壓，天天開心)

八、**交通安全宣導**：上下學騎乘機車、腳踏車請戴安全帽。

九、**校園霸凌、勇敢說出來**：

1. 和平地解決問題
2. 肯定自己，欣賞與自己不同的人
3. 相互尊重，共享生命
4. 當別人侵犯我們時，我們有權利說不

## 體育衛生組-衛生相關

一、親愛的家長您好，近日傳染病眾多，若學生罹患以下疾病，請務必跟導師或學校通報，並盡可能在家休息，直至症狀緩解。

- (一)新冠肺炎      (二)流感      (三)登革熱      (四)腸病毒  
(五)腸病毒      (六)諾羅      (七)輪狀病毒

二、疾病管制署(下稱疾管署)今(27)日表示，國內(8/20-8/26)無新增登革熱本土病例，但新增 6 例登革熱境外移入病例，感染國家分別為泰國(3 例)、印尼(2 例)及越南(1 例)。今年截至 8/26 累計 183 例境外移入病例，其中近一個月共計 26 例當中，感染地以泰國 11 例佔 4 成為首，病例數高於 2020 年以來同期，感染地以東南亞國家為主(占 88%)。

請各位家長在家要時時整理家中環境清潔，並知悉以下事項：

- (一)蚊子飛行距離約 50M-100M，故有蚊子時，代表孳生源就在周遭。  
(二)清除孳生源，沒有水、就沒有子子、也就沒有蚊子。  
(三)請家長落實「巡、倒、清、刷」四步驟，以防止登革熱孳生源產生。  
(四)登革熱疫情，今年的感染數以境外移入為主，若有相關登革熱症狀，需立即就醫並跟學校回報，以避免校園或社區感染。

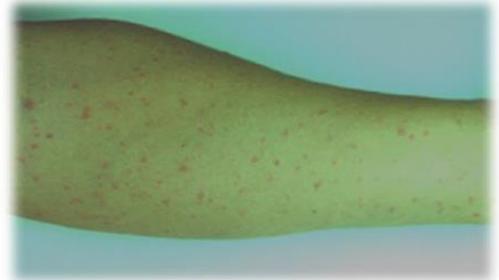
三、現在延中已經全校動員，積極巡視校內環境及積水容器，希望大家共同努力，度過登革熱疫情期。

四、重申學生相關請假規定，如下表所示：

各項疫情相關規定					
疾病名稱	COVID-19	腸病毒	病毒性腸胃 炎	流感	登革熱
現行規定	確定無症狀後(沒有不舒服症狀)，快篩結果為一條線尤佳，可回學校上課。	依本市規定請假在家休息至少一週(含假日)。	嘔吐或腹瀉等症狀解除少 48 小時(含假日)，再恢復上學或工作。	在未使用退燒藥物下，至退燒後至少 24 小時才能返回上課。	發病後五日內就醫並在家休息，學生得核予彈性病假，不列出缺席紀錄。
備註	南市教安(二)字第 1121078565 號 南市教安(二)字第 1121110782 號 落實生病不上學的防疫原則。				

## 典型登革熱的臨床症狀

- 發燒(38°C以上)
- 頭痛
- 倦怠
- 後眼窩痛
- 骨頭關節痛
- 紅疹(發燒3-4天後皮膚出紅疹)



由於個人感染後表現之症狀有很大的差異，必須由醫師診斷或實驗室檢驗所以懷疑感染時請**立即就診**

### 體衛組-體育相關

- 一、 學校目前校隊有男子籃球隊、跆拳道、跳繩，請家長支持學生多元發展，培養第二優勢專長，為自己也為學校爭取更多榮譽，鼓勵至體衛組報名參加校隊。

\* 團隊練習時間如下:

項目	練習時間	場地	教練
籃球隊	9/2(一)開始訓練 訓練時間：週一~週四 下午 5:00-6:30	延平館	洪進成教練
跆拳道隊	9/5(四)開始訓練 訓練時間：週一、週四 下午 5:00-6:30	跆拳道教室	李宗欽教練
跳繩隊	9/19(四)開始訓練 訓練時間：週二、週四 下午 5:00-5:45	延平館	邱鈺庭教練

- 二、 體適能檢測為臺南市超額比序項目，現在都回歸學校施測，且體適能測驗中於〔肌耐力項目〕由仰臥起坐改為仰臥捲腹，於〔心肺適能項目〕由 800/1600M 中長跑，改為折返跑，體育老師會與學生教學，在此跟各位家長們說明。

## 健康叮嚀小標語

- 一、檳榔毒害我不愛，健康快樂我最愛！別讓香菸成為“健康殺手”！免費戒菸專線 0800-636363
- 二、滴酒不沾，出行平安！
- 三、選購食品認標章，食用安全有保障。
- 四、預防食物中毒 5 要件：(一)要洗手(二)要新鮮(三)要生熟食分開(四)要徹底加熱(五)要低溫保存。
- 五、每日一萬步，健康有保固。
- 六、健康吃快樂動，天天量體重；腰圍八九十，健康常維持。
- 七、衛生署提醒「正確用藥觀念保健康」，生病看醫師，用藥找藥師！請提醒家中長輩勿購買誇大及來路不明的藥品，以免花錢又傷身！合法藥品均有衛生署的核准字號，相關資訊請至食品藥物管理局網站查詢。
- 八、諾羅病毒群聚事件常透過糞口途徑傳染，傳染途徑包含未保持良好之衛生習慣、和患者密切接觸、接觸或食用患者的嘔吐物或排泄物污染的食品，常造成大規模群聚事件發生。因此病患應在家休息至嘔吐或腹瀉等症狀解除至少 8 小時後，再恢復上學或工作，降低病原藉由人與人接觸而增加傳播風險；若無法請假，也應請其配戴口罩，落實正確勤洗手、避免以手碰觸口鼻等衛生習慣，防止病毒傳播。
- 九、愛滋感染不會分性別、性向，正確的預防、治療觀念才是防治愛滋的根本。預防方法：  
(一)安全性行為 (二)不要共用注射針頭、針筒、稀釋液。(三)性病患者請儘速就醫，並檢驗愛滋病毒。  
(四)懷孕時要接受愛滋病毒檢查，如果媽媽確定為愛滋病毒病患感染者，從懷孕期間就要開始接受預防性用藥，有需要時選擇剖腹產，並且避免餵母乳。
- 十、結核病的主要傳染途徑是飛沫與空氣傳染。在臺灣一年四季都有病例，男性發生率比女性高，老年人發生率比年輕人高。主要是因為帶菌的結核病患者常在吐痰、咳嗽、講話、唱歌或大笑時，產生帶有結核桿菌的飛沫，如果不小心吸入患者產生的飛沫，就有可能感染。疾管署建議，如曾為高傳染性結核病個案之接觸者，為保護親友並維護個人健康，請配合衛生單位及醫師的醫療建議，完成必要的檢查與治療。
- 十一、腸病毒傳染力極強，仍可能於社區流行，不可輕忽，呼籲民眾持續保持勤洗手習慣，降低病毒感染與傳播。
- 十二、流感為急性病毒性呼吸道疾病，主要致病原為流感病毒，常引起發燒、頭痛、肌肉痛、疲倦、流鼻涕、喉嚨痛以及咳嗽等，預防流感最有效的方法就是 1.按時接種流感疫苗。2.維持手部清潔。3.注意呼吸道衛生及咳嗽禮節。4.生病時在家休養：有流感症狀立即就醫，並依醫囑服用藥物、在家中休養，儘量不上班、不上課，並避免搭乘大眾運輸交通工具，待痊癒後再上學，以免病毒於同儕間傳播造成疫情發生。5.流感流行期間，減少出入公共場所或人多擁擠地方。6.保持室內空氣流通，降低病毒傳播機會。7.注意飲食均衡、適當運動及休息，以維護身體健康。
- 十三、嚴重特殊傳染性肺炎「(COVID-19) 為人類感染冠狀病毒以呼吸道症狀為主，包括鼻塞、流鼻水、咳嗽、發燒等一般上呼吸道感染症狀；預防方式：1.維持手部衛生習慣（尤其飯前與如廁後）、手部不清潔時不觸碰眼口鼻；2.身體不適時請停止上班上課，先留在家中觀察、休息，需要時請主動聯繫衛生單位就醫時請說明旅遊史、接觸史、職業以及周遭家人同事等是否有群聚需求。

# 輔導室

## 輔導組

### 一、家庭教育—(一)宣導臺南市家庭教育中心辦理的各項親子活動

- 為推動「建構最需要關懷家庭輔導網絡」實施方案，家庭教育中心結合了「學校輔導」和「家庭教育」所共同發展的服務方案，若家長有需要透過該方案提升與家庭教育的功能，可向輔導室申請，經評估可轉介社區資源-社工或心理師的介入，讓我們共同關懷您的孩子。
- 南市家庭教育中心可以諮詢以下困擾及問題：夫妻相處、婆媳問題、親子溝通、子女教養、兩性交往、情緒調適、家庭資源、家庭生活適應。

免付費諮詢服務電話：(06) 2226-885 (幫幫我諮詢專線)

### --(二)宣導學校辦理親職教育講座

- 9/21(六)上午 10:30-12:00 在本校一樓視聽教室辦理「家庭有愛·青春飛揚」親職教育講座，內容為提升家長有關青少年發展特質的認識，傳遞家長性平及性教育正確知能；釐清錯誤觀念及父母常有的教養迷思與不當教養期望，以形塑開放且優質的家庭成長環境。凡家長參加者，學生可記嘉獎乙次，請家長踴躍參與。

### 二、學校教育--辦理技藝教育課程

#### ● 誰適合選讀技藝教育課程？

性向明確	試探傾向	升學傾向
V 對職業性向明確者。	V 願意學習，想試探自己	V 具有技藝學習之能力、興趣、性向。
V 對技藝學習有興趣者。	技藝學習興趣者。	V 對學術傾向較不明顯者。

- 本校於 113 學年度每週三下午 (5-7 節) 實施，共開設 2 班

班級	上學期職群/人數	下學期職群/人數
1.	光華高中-餐旅/20 人	慈幼工商-商業與管理/19 人
2.	光華高中-家政/13 人	慈幼工商-食品/14 人

- 參加「國三技藝教育課程」的學生，未來可選擇「技優甄選」、「實用技能班」等升學管道，這兩項管道只採計技藝學習成績。另，五專免試入學比序項目中技藝修業成績達 60-90 分以上亦有加分，請家長留意學生的日常表現及多鼓勵孩子參加技藝課程。

## 資料組

### 1. 適性輔導、技職教育相關宣導、十二年國教相關媒材資源：

- (1) 技職教育簡介影片、群科簡介影片(<https://reurl.cc/lepamQ>)
- (2) 愛學網(國中適性輔導列車)(<https://stv.naer.edu.tw/index.jsp>)
- (3) 臺南市十二年國教資訊網(<http://12basic.tn.edu.tw/>)
- (4) 教育部學生生涯輔導網(<https://friendlycampus.k12ea.gov.tw/Career>)
- (5) 國民中學技藝教育資訊網(<https://reurl.cc/gMrnAX>)

2. 每位學生皆有生涯發展教育手冊、家長手冊(七年級尚未發放)，內有孩子在校參與生涯活動、學習紀錄、高中職相關群科介紹可供家長參閱，亦可做為將來九年級選填志願之參考。
3. 本校網頁設置『九年級升學資訊專區』，供學生家長參閱各種升學管道相關訊息。
4. 本學期生涯發展教育相關活動規劃如下：
  - (1) 抽離式技藝教育課程(113.09.04起)
  - (2) 班親會宣導適性輔導(113.09.14)
  - (3) 職業達人講座(113.10.28)
  - (4) 八年級社區高中職參訪(113.10.09)—全體八年級師生
  - (5) 學生生涯發展教育手冊研習(113.12.09)
  - (6) 九年級生志願選填輔導知能研習—教師場(113.12.30)
  - (7) 智力測驗(7)、學習適應量表(7)、行為困擾量表(7)、我喜歡做的事(8)、適性化生涯性向測驗(9)—(113.09-114.06)
  - (8) 學生生涯發展教育手冊及生涯檔案建置(113.09-114.06)
  - (9) 生涯閱讀本(113.09-114.02)

## 特教組

1. 特殊教育新課綱宣導(見附件)
2. 文章-接納我的不一樣(見附件)
3. 親子天下-別害怕「評估」，怕的是「錯過」  
<https://www.parenting.com.tw/article/5077032>

### 4. 鑑定提報時程：

- (1)一般：：8、9、12、1月；3月、6月。
- (2)學障：10月；3月。
- (3)情障：11月；4月上旬。
- (4)自閉：11月；4月。
- (5)國三生適性輔導安置1月起。

臺南市身心障礙學生安置系統操作流程圖-一般區間、學、情障(簡版)(見附件)

### 5. 身心障礙學生適性輔導安置時程：

- (1)網路報名時間：2月中。
- (2)能力評估：4月中，現場唱名分發：5月初。
- (3)網路公告安置結果：6月初。
- (4)特教學校及集中式特教班報到：6月中。
- (5)高級中等學校報到：7月中。

### 6. 本校特教網頁

[https://schoolweb2.tn.edu.tw/~ypjh\\_crpd/modules/tadnews/](https://schoolweb2.tn.edu.tw/~ypjh_crpd/modules/tadnews/)



# 十二年國民基本教育 特殊教育課程實施規範

## 節錄部分--家長宣導



### 壹、特殊教育課程實施規範的產生

- 依據總綱：特殊類型教育課程綱要或實施規範，參照十二年國民基本教育課程綱要總綱，由中央主管機關另行訂定之。
- 《特殊教育法》(2014)第十九條亦明定「特殊教育之課程、教材、教法及評量方式，應保持彈性，適合特殊教育學生身心特性及需求；其辦法，由中央主管機關定之」。



1

2

### 實施規範的重要內涵

#### 參、訂定背景與目的

#### 適用對象

身心障礙學生 資賦優異學生 身心障礙資賦優異學生

#### 身心障礙者權利公約(CRPD)

合理調整 通用設計 平等與不歧視

#### IEP/IGP與課程規劃及調整

3

### 實施規範的重要內涵

#### 肆、基本理念與課程目標

基本理念

#### 落實融合教育

不再採取以類別或安置型態分開設計課程

#### 因應學生需求

設計符合需求之補救性、功能性或充實性課程

#### 善用課程調整

重視課程與教材的鬆綁，依學生需求調整學習節數/學分數配置比例，並彈性調整課程之領域目標與學習重點

#### 結合IEP/IGP

將課程與IEP或IGP密切結合，以充分發揮IEP或IGP在行政與教學規劃與執行督導之功能

課程目標

#### 啟發生命潛能

#### 陶養生活知能

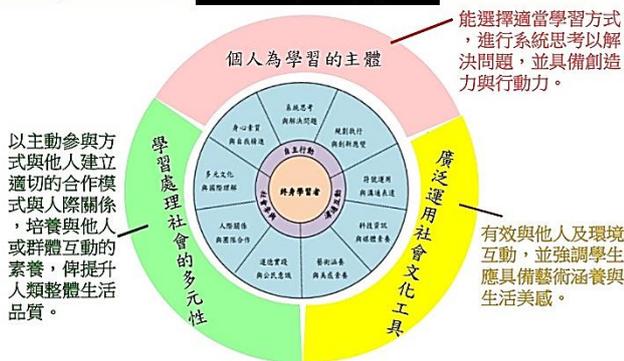
#### 促進生涯發展

#### 涵育公民責任

4

### 實施規範的重要內涵

#### 伍、核心素養



5

### 實施規範的重要內涵

#### 陸、IEP/IGP與課程規劃

#### (一)身心障礙學生之IEP



#### 訂定與檢討時間

- ✓ 新生及轉學生入學後一個月內訂定
- ✓ 舊生開學前訂定
- ✓ 每學期應至少檢討一次



#### 訂定內容

- ✓ 基本項目
- ✓ 教育需求評估
- ✓ 相關服務與支持策略
- ✓ 學年與學期教育目標

• 需參照部定必修課程、或參考領域課程調整應用手冊、身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要該學習階段各核心素養相關之學習重點擬定。

• 校訂科目部分則參照學校課程計畫發展。

6

## 實施規範的重要內涵

### 陸、IEP/IGP與課程規劃

#### (一)身心障礙學生之IEP



##### 課程調整

- ✓ 教師應依學生個別需求，彈性調整課程
- ✓ 根據學生實際年齡與年級參照學習重點，再根據IEP中學生能力現況與需求作為課程調整之依據



##### 訂定過程

- ✓ 以團隊合作方式進行評估，並由IEP小組召開會議訂定
- ✓ 確保身心障礙學生自由表達意見之權利

7

## 實施規範的重要內涵

### 陸、IEP/IGP與課程規劃

#### (二)資賦優異學生之IGP



##### 訂定與檢討時間

- ✓ 新生及轉學生於安置或入學後一個月內訂定
- ✓ 在學舊生於開學前訂定
- ✓ 每學期應至少檢討一次



##### 訂定內容

- ✓ 基本項目
- ✓ 教育需求評估
- ✓ 相關服務與支持策略
- ✓ 學年與學期教育目標

- 需參照部定必修課程、或參考領域課程調整應用手冊、資賦優異相關之特殊需求領域課程綱要該學習階段各核心素養相關之學習重點擬定。
- 校訂科目部分則應依各類型資賦優異學生之特質與需求訂定，並得參照學校課程計畫發展。

8

## 實施規範的重要內涵

### 柒、實施要點

#### 附 則

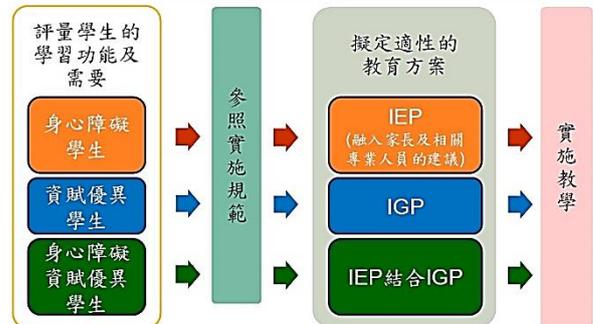
- 凡本課程實施規範未規定者，須依總綱之規定辦理
- 實施規範的定期檢視：必要時得依相關法律程序修改
- 特殊教育學生或其監護人、法定代理人於學生學習、輔導、支持服務或其他學習權益受損時的申訴：依循〈特殊教育學生申訴服務辦法〉。
- 原住民族課程相關注意事項

9

## 實施規範的重要內涵

### 柒、實施要點

#### 教學實施

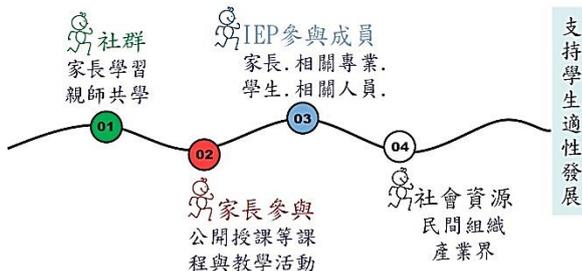


10

## 實施規範的重要內涵

### 柒、實施要點

#### 家長與民間參與



11

## 實施規範的重要內涵

### 陸、IEP/IGP與課程規劃

#### (二)資賦優異學生之IGP



##### 課程調整

- ✓ 教師應依學生個別需求，彈性調整課程
- ✓ 根據學生實際年齡與年級參照學習重點，再根據IGP中學生能力現況與需求作為課程調整之依據



##### 訂定過程

- ✓ 以團隊合作方式進行評估，並由IGP小組召開會議
- ✓ 確保資賦優異學生自由表達意見之權利

12

## =接納我的不一樣=

（文章資料來源：彰化縣成功高中特教組）

偌大的校園裡，有許多特別的孩子在這裡學習著。他們的特別，也許在生理、心理、學習等各方面，例如智能障礙、學習障礙、情緒障礙、自閉症、視覺障礙、聽覺障礙、身體病弱……等等。因此，為了這些有特殊教育需求的孩子，我們設置了身心障礙資源班，給予他們最適切的教學與輔導。

對於資優班，許多人趨之若鶩；對於資源班，卻可能出現不同的聲音：「資源班是特教班嗎？是啟智班嗎？」「去資源班不就是給孩子貼標籤嗎？」種種的疑問源於不瞭解，所以產生困惑、負面觀感、甚至是誤解。

### #破解對資源班的迷思

迷思…	事實是…
資源班＝特教班 ＝啟智班？	資源班是各類特殊教育班級中的一種，招收的大部分是障礙程度較輕的學生，而特教班/啟智班多為中重度的學生。資源班的學生只有部分時段到資源班上課，其他時間均在原班上課，而特教班的學生多為全時制的特教服務。
資源班都是智能障礙學生？程度都一樣差？	資源班的學生類型相當多元，只要在校內的身心障礙學生，有特教服務需求者都可透過轉介、安置進入資源班。目前校內資源班學生類型包括智能障礙、學障、視障、情障（包含注意力不足過動症）、自閉症、肢障等。程度從輕度到中度不等，即使同樣是輕度的孩子，在能力和需求程度上也不同喔！
資源班有幾個人？每次上課都這麼多人嗎？	校內資源班會依照年級、障礙類別、起點行為評量之能力現況、特殊課程之需求適性分組上課，每組人數不一，最少二人、最多六人。
進資源班＝被貼標籤？	標籤，通常源自於刻板印象。對於資源班的負面觀感、學生障礙或需求的逃避與不認同，都可能讓資源班裡的孩子被貼上標籤。其實，我們平時對他人的評價「他很調皮搗蛋」、「個性孤僻」不也都是標籤？我們應該先瞭解資源班的運作、接受孩子/學生的學習困難，從孩子的需求為其設想，便能逐漸的去標籤化。
資源班都是不適任教師？上課很輕鬆？	本校資源班教師均為合格特教老師，有具備碩士學位或進修中。除特教知能之精進外，對於特教教學更是不遺餘力。因為組別依學生需求而細分，老師必須為學生設計不同的學習內容，在調整、設計、編輯教材上均需耗費相當多的心力與時間。

看了以上的敘述，您對資源班的認識是否更清楚呢？延平國中資源班第一班創立為民國六十七年，歷史久遠。而資源班教師透過導師、家長或任課老師協助轉介，許多學生在資源班接受教學輔導，在這裡找到自信、展露笑顏。對於校內的特殊教育學生，我們會給予下列資源：

● 如果您的孩子是身心障礙學生，我們會提供您下列資源：

1. 特殊教育需求評估與鑑定安置
2. 特教教學服務（依需求安排資源班課程）
3. 個案管理制度
4. 各項福利服務（代收代辦費補助、獎助學金、交通費）
5. 專業團隊需求評估與申請（語言治療、物理治療、職能治療）
6. 教育輔助器具需求評估與申請
7. 適切的輔導制度（心理及生活輔導、升學、轉銜輔導）
8. 家庭支援服務（特教諮詢、親職教育）

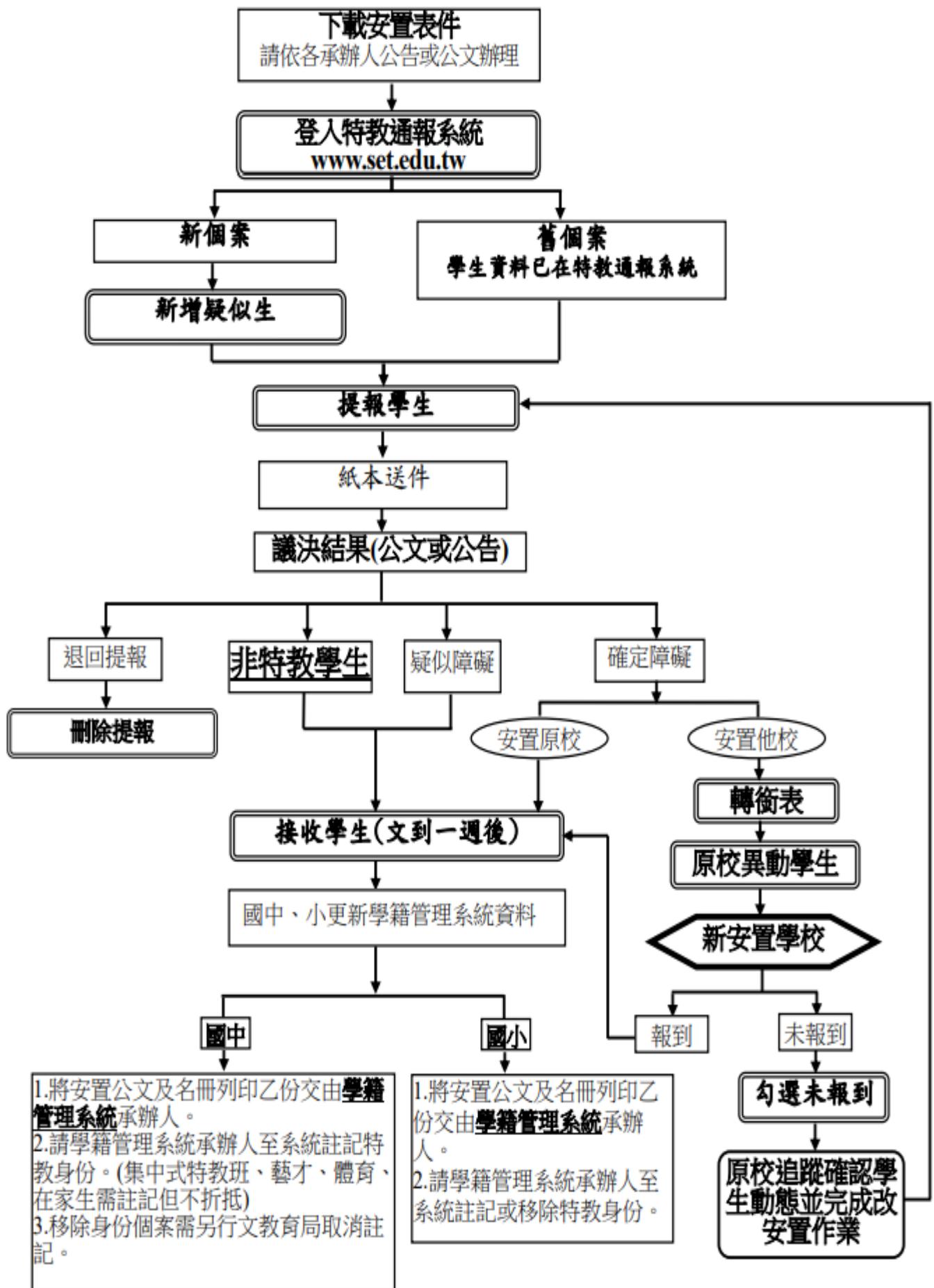
● 如果您孩子的班級中有身心障礙學生……

1. 請用平常心、包容心、同理心接納，而非排斥或同情他們；
2. 鼓勵您的孩子協助身障同儕，適時的給予生活或學業上的支持；
3. 瞭解身障學生在評量標準和作業量上可能需要調整，老師給予的標準與您的孩子也許不同。

如果您的孩子疑似有特殊教育的需求，請您不吝與我們聯繫。對於身障資格的鑑定或安置入資源班，都是需要仔細評估的。請您不要因為其他心理負擔或外在的壓力，而忽略孩子真正的學習和成長需求。就像孩子初期發現輕度近視，卻怕配戴眼鏡會影響外表美觀，而忽略或漠視矯正的需求，總是用錯誤的方式眯著眼看黑板。他的近視不會因此消失，只會越來越嚴重。

其實，每個人都是獨特的個體，也都各有優弱勢能力。具有先天或後天的障礙、特教需求者並非原罪、也絕不可恥。與其逃避而延誤教育機會，更應從孩子的需求出發，運用適合的資源，使其在家人及學校支持中找到優勢能力，在適合的場域發揮所長，提升自我的價值。相信在親師共同合作下，特教孩子們會更有自信的成長。

臺南市身心障礙學生安置系統操作流程圖一般區間、學、情障(簡版)109.07



## 總務處

### 上學年度完成：

- 一、校園污水匯流工程
- 二、延平館高空天井燈汰換工程
- 三、老舊廁所改善工程(第一批)
- 四、校園中庭鋪面改善工程

### 本(113)學年度進行：

- 一、老舊廁所改善(第二批)，預定完工為10月下旬，後續進行驗收核結事宜，待驗收完成後即行開放使用。工程期間，師生若有如廁需求，請調整至勤學樓1樓友善廁所或公義樓廁所。
- 二、延平館1樓男女廁所改善於9/5辦理第一次工程招標。
- 三、延平館廁所改善工程至驗收合格日止，靠舞台半場區域維持工區管制狀態。
- 四、運動場澆灌系統，目前進度：開挖、水電配管。
- 五、113學年度第一次家長代表大會，訂於10月4日晚上7:00在教務處旁會議室舉辦。



家庭教育諮詢專線412-8185

家庭教育中心 關心您



伴侶相處 / 婆媳關係 / 親子溝通 / 子女教養 / 婚前交往 / 情緒調適 / 家庭資源 / 生活適應

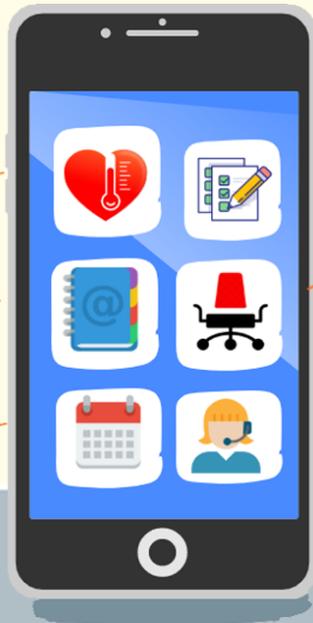


1925 依舊愛我

難過時需要的不是道理  
而是感同身受的陪伴。

©MaoMaoChang, Licensed by Indel Inc.

中研院行營中心健康發展部  
生活福利部安心專線 1925 依舊愛我 衛生福利部



進行測嘍

簡式健康量表BSRS-5

健康利必

心理衛生電子書/影音

檢則設定

鬧鐘提醒星自我檢則

測嘍係己金象

系金象心理困擾程度變化

心律行資三原

精神中心理衛生資三原地圖

求助專線

心情不女子想找人取問90馬



ios/Android  
立即掃描下載

心情溫度計APP

# 心情溫度計

請仔細回想一下，最近一週中(包括今天)，這些問題使你感到困擾或苦惱的程度，然後圈選一個最能代表您感覺的答案。

## 簡式健康量表

	完全沒有	輕微	中等程度	厲害	非常厲害
① 睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒	0	1	2	3	4
② 感覺緊張不安	0	1	2	3	4
③ 覺得容易動怒	0	1	2	3	4
④ 感覺憂鬱、心情低落	0	1	2	3	4
⑤ 覺得比不上別人	0	1	2	3	4
★ 有自殺的想法	0	1	2	3	4

前五題總分

- 0-5分 一般正常範圍
- 6-9分 輕度情緒困擾，建議找親友談談，抒發情緒
- 10-14分 中度情緒困擾，建議尋求心理衛生或精神醫療專業諮詢
- 15分以上 重度情緒困擾，建議尋求精神醫療專業諮詢

★ 有自殺的想法

有自殺想法評分為2分以上(中等程度)時：建議尋求精神醫療專業諮詢

得分說明

# 113學年度臺南市立延平國中校園配置圖

